



PLAN DE ACTUACIÓN: MEDIDAS DE
APOYO A LA ESTRATEGIA DE
EMPRENDIMIENTO Y EMPLEO JOVEN

2013-2016

ÍNDICE

1. ENTIDAD

1.1. PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA DE TIEMPO LIBRE ALQUITE

1.2. VALORES Y ESTILO DE TRABAJO.

1.3. ÁREAS Y ACTIVIDADES DE ACTUACIÓN

1.4. PARTICIPACIÓN EN REDES

2. PLAN DE ACTUACIÓN

2.1. METODOLOGÍA DE ACTUACIÓN

2.2. LÍNEAS Y MEDIDAS DE ACTUACIÓN

1. ENTIDAD

. Entidad: ESCUELA DE TIEMPO LIBRE ALQUITE

. Dirección: C/ Cipriano de la Huerga nº 10 bajo. 24004 (León)

. Teléfono: 987 215 600/660 951 040

. Email: alquite@alquite.com

. Página web: www.alquite.com

1.1. PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA DE TIEMPO LIBRE ALQUITE

La ESCUELA DE TIEMPO LIBRE ALQUITE es una entidad sin ánimo de lucro que lleva desde octubre de 1988 preparando a jóvenes y adultos para educar mediante la animación. Trabajamos en el ámbito de la Educación y Formación no reglada, centrándonos en el tiempo libre y la intervención social.

Las finalidades de la **ESCUELA DE TIEMPO LIBRE "ALQUITE"** reflejadas en sus ESTATUTOS son:

- 1.** Formar y preparar educadores para las actividades de animación y tiempo libre de acuerdo con los programas oficiales.
- 2.** Formar y educar facilitando las herramientas adecuadas para el desempeño de una actividad futura y el enriquecimiento personal.
- 3.** Ofrecer un servicio cualificado de educación según el estilo educativo de Don Bosco.
- 4.** Ofertar un servicio cualificado de Información.
- 5.** Atender a las demandas sociales a través de proyectos de animación sociocultural.
- 6.** Desarrollar programas de formación profesional de acuerdo a la normativa.
- 7.** Impartir programas de cualificación profesional inicial.
- 8.** Favorecer la participación en los diversos programas internacionales, especialmente a nivel europeo.
- 9.** Realizar acciones encaminadas a la inserción laboral y al fomento del empleo.
- 10.** Fomentar el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- 11.** Gestionar el uso de instalaciones juveniles dedicadas al tiempo libre educativo.
- 12.** Promover las distintas competencias educativas haciendo hincapié en las áreas medioambientales y de salud.
- 13.** Desarrollar proyectos que incidan en la superación de las causas que generan la exclusión social y en sus consecuencias, especialmente en los siguientes colectivos: jóvenes, minorías étnicas, inmigrantes, desempleados, mujeres, personas con discapacidad, drogodependientes...

14. Originar espacios y actividades que fomenten las diversas políticas de juventud.
15. Fomentar el Voluntariado social y educativo y la formación específica del mismo.
16. Colaborar con otros agentes públicos y privados para la consecución de objetivos comunes.

1.2. VALORES Y ESTILO DE TRABAJO

- OPCIÓN POR LA JUVENTUD Y SOBRE TODO LOS QUE ESTÁN EN SITUACIÓN DE RIESGO O EXCLUSIÓN SOCIAL. Existimos por y para los jóvenes y sobre todo por los que están en situación de riesgo o exclusión social, atendiendo a sus necesidades reales y nuevas situaciones de exclusión mediante estructuras flexibles y dinámicas.
- PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS. Nos sentimos llamados a promover los derechos humanos frente a la mentalidad y las posturas que están en la base de injusticia, asumiendo un compromiso decidido por la justicia social y la dignidad de la persona.
- COMPROMISO EN LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL. Nuestras actuaciones quieren dar respuestas eficientes a situaciones de sufrimiento y exclusión juvenil. Queremos contribuir a la transformación social de las causas que provocan tales situaciones, favoreciendo la implicación y participación ciudadana, de entidades e instituciones. Promovemos una cultura de solidaridad y justicia que también transforme a las personas que se relacionen con la entidad, haciéndolas sensibles y dispuestas a generar alternativas.
- EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN INTEGRAL DE LA PERSONA. Optamos por la educación desde un criterio preventivo que desarrolle todas las dimensiones de la persona, poniendo en el centro de la acción educativa a las personas en exclusión o riesgo con las que trabajamos, acogiéndoles sin condiciones y ayudándoles a crecer mediante múltiples propuestas y posibilidades.
- PROFESIONALIDAD Y VOCACIÓN. Comprometidos con la misión, contamos con personas identificadas con los valores de la entidad con sentido vocacional, conscientes de que comparten un proyecto común, profesionalmente competentes y en constante actualización. Valoramos la implicación y participación voluntaria de todos los que formamos parte de la Fundación como signo de compromiso social.

Desde nuestra concepción del ser humano y de la sociedad, el estilo de trabajo que nos caracteriza está basado en la profesionalidad, autonomía personal, dinamización del aprendizaje y trabajo en equipo.

La adaptación de Alquite a los continuos cambios sociales, ha supuesto la ampliación de nuestro campo de actuación para llegar, promocionar y apostar

también por el ámbito rural. Así como crear espacios para la información y la promoción de distintas iniciativas propuestas por las personas que llegan a nuestra entidad.

1.3. ÁREAS Y ACTIVIDADES DE ACTUACIÓN

Desde nuestros inicios siempre hemos tenido muy presente la integración social de las personas y para conseguir esa integración social es imprescindible la integración laboral. Hemos realizado muchos programas con ese objetivo. Hemos colaborado con las distintas administraciones para su ejecución.

Con la **Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León** hemos impartido:

PCPI. (PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL)

La Escuela lleva desde el año 2000 impartiendo este tipo de programas, antes conocidos como Garantía Social.

Las personas que pueden acceder a ellos son jóvenes de entre 16 y 21 años que no hayan obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria y algunos de los objetivos que se persiguen son:

- Adquirir la formación básica necesaria para la incorporación a la vida laboral y continuar con la formación académica (bien obteniendo el título de la E.S.O o accediendo a Formación Profesional).
- Desarrollar habilidades relacionadas con la actividad profesional del sector.
- Afianzar la madurez personal y los hábitos necesarios para responder adecuadamente en un puesto de trabajo.

Hasta el momento han participado en estos cursos más de ciento sesenta jóvenes y los perfiles que se ha impartido en esta escuela son:

- Restauración y Talla Básica
- Fabricación e instalación de muebles modulares
- Auxiliar de carpintería y mueble
- Operario de Tapicería

CURSOS SUBVENCIONADOS POR LA GERENCIA DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL.

- Monitor de Tiempo Libre.
- Restauración de muebles.

CURSOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE LA MUJER E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.

- Curso de Cocinera.
- Monitor de Tiempo Libre.
- Educación ambiental.

Además impartimos cursos de un modo regular encaminados a la formación de monitores, coordinadores, animadores y educadores para dotar a los alumnos de las competencias necesarias para la inserción sociolaboral dentro del ámbito del ocio y el tiempo libre.

Son cursos con titulación oficial de la **JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN** necesarios para trabajar en el ámbito del ocio y el tiempo libre. Los impartimos por toda la comunidad de Castilla y León.

MONITOR DE TIEMPO LIBRE

Un monitor de Tiempo Libre gestiona y dinamiza el tiempo libre de otras personas. Enseña a disfrutar de él y a sacarle el mayor partido.

Destinatarios: Mayores de 18 años, en posesión del título de Graduado Escolar o el Graduado en Enseñanza Secundaria.

Duración: Total 300 horas.: Fase teórico: 150 horas. Fase práctica: 150 horas.

Modalidad FASE TEÓRICA: Intensivo: 12 días consecutivos/ Extensivo: Fines de semana.

Modalidad FASE DE PRÁCTICAS. Intensivas: diez días seguidos/ Extensivas: 150 horas en no menos de tres meses.

Desde su inicio la ALQUITE ha organizado y desarrollado cursos de formación en todo el ámbito de la comunidad Castellano-Leonesa, bien por iniciativa propia de la Escuela o por convenio con alguna Asociación, Centro de Acción Social, Ayuntamiento, Junta de Castilla y León u otras entidades. Podemos decir que son muchas las personas que se han formado como monitores con nosotros. Desde 1988, y hasta la fecha, más de 250 cursos y más de SEIS MIL personas han vivido, disfrutado y aprendido conocimientos y valores de los cuales la Escuela, sus profesores y colaboradores estamos orgullosos.

COORDINADOR DE TIEMPO LIBRE

Un coordinador de T.L. gestiona la globalidad de una actividad, así como el grupo de monitores de T.L. que participan en ella.

Destinatarios. Estar en posesión del título de monitor de tiempo libre y tener al menos 2 años de experiencia en este ámbito, o tener, al menos, 22 años y acreditar experiencia de 2 años en actividades en el campo de la animación juvenil y poseer como mínimo el graduado Escolar o el graduado en Enseñanza Secundaria.

Duración: Total 400 horas.: Fase teórico: 200 horas. Fase práctica: 200 horas.

Modalidad: FASE TEÓRICA: Intensivo: Intensivo: 1-15 de agosto. / Extensivo: Fines de semana. FASE DE PRÁCTICAS. Intensivas: catorce días seguidos. / Extensivas: 200 horas en o menos de tres meses.

Hasta la fecha, y desde 1988, se han realizado 422 cursos por los que han pasado más de 780 alumnos.

CURSOS MONOGRÁFICOS

Durante estos años se han realizado aproximadamente, ciento sesenta monográficos, en los que han participado alrededor de tres mil seiscientos alumnos.

Los destinatarios son monitores, coordinadores de T.L., educadores, trabajadores sociales y cualquier tipo de persona interesada en cada tema del monográfico. La temática y contenidos de los cursos varían ajustándose a la demanda de los alumnos y del momento. Suelen distribuirse en bloques temáticos, generalmente con una duración de 14 horas cada uno. Algunos de los temas tratados en ellos hasta el momento son:

FORMACIÓN:

- Educar en la calle.
- Prevención de drogodependencias.
- Educación. para la paz y el desarrollo.
- Educación sexual.
- Gestión de entidades sin ánimo de lucro.
- Técnicas de mercado.
- Animación en la tercera edad.
- Programación de un campamento. Estrategias.
- Taller de masaje.
- Risoterapia.
- Musicoterapia.
- Recursos para la animación y la Educación
- Educar desde la emoción artística

TÉCNICAS.

- Juegos y Juguetes.
- Animación a la lectura.
- Ludotecas.
- Dinámicas de grupo.
- Taller de títeres y marionetas.
- Talleres en la naturaleza.
- Serigrafía.
- Educación Ambiental.
- Técnicas al aire libre
- Estampación/ grabado en educación y animación
- Globoflexia, pintacaras y magia.
- Albúm de scrap.
- Del estrés al placer de relajarnos.

RELACIONES PERSONALES.

- Análisis Transaccional.
- Habilidades sociales (iniciación).
- Habilidades sociales (profundización).
- La relación de ayuda.
- ¿Cómo suprimir las preocupaciones?
- Resolución de conflictos.
- Intervención socio-familiar.
- Escuelas de padres.
- Taller formativo en manejo emocional.
- Curso de iniciación al coaching con PNL.
- Risoterapia.

EXPRESIÓN

- Plástica.
- Danzas del mundo.
- Danza creativa.
- Técnicas de Clown.
- MATCH de improvisación.
- Contacto físico en las relaciones humanas.
- Mimo: Técnica y creación de pantomimas.

- Técnicas de relajación.
- Expresión corporal.
- Animación infantil.
- Bailes de salón.
- Técnicas teatrales para el Tiempo Libre.
- Danza contemporánea.

CURSOS DE FORMACIÓN DE PROFESORADO.

Alquite también ha realizado desde tiempo atrás cursos de formación de profesorado, en convenio con la Junta de Castilla y León. Algunos de los cursos impartidos son:

- Técnicas de Dinámica de Grupos en Educación.
- Agresividad y Violencia en la Escuela.
- Menú de Habilidades para Afrontar Situaciones Hostiles y de Estrés.
- Construcción de Juguetes y Móviles con cualquier cosa

ANIMACIÓN RURAL.

En septiembre de 1994 el Consejo de la Escuela apuesta por la animación rural o de ambientes en los que los habitantes, particularmente los más jóvenes, tienen menos posibilidades de acceder a este tipo de formación. Se les ha hecho llegar dicha formación a través de los cursos monográficos o cursos de Monitor y Coordinador de Tiempo Libre.

CENTRO DE INFORMACIÓN JUVENIL

Desde su inicio, Alquite quiso ser referencia y punto de apoyo para cuantas personas, especialmente jóvenes, necesitan cualquier tipo de información. Es el 1 de febrero de 1996, cuando el B.O.C. y L. recogen el reconocimiento oficial del PUNTO DE INFORMACIÓN JUVENIL "ALQUITE" y su inclusión en la red de informadores juveniles de Castilla y León. Será el 11 de enero de 2007 cuando por ORDEN de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades se reconoce el actual CENTRO DE INFORMACIÓN JUVENIL.

Después de un largo proceso de estudio de la realidad y preparación del personal, el CIJ se ha especializado y se han creado distintas asesorías: asesoría de empleo (su función es la de asesorar y apoyar técnicamente a los jóvenes que desean buscar trabajo por cuenta ajena. Se les informa de las empresas y trabajos que se ajustan a su perfil, se les ayuda a elaborar su currículum vitae, se les orienta sobre los pasos a dar...y también como constituirse como autónomos o crear una empresa), asesoría de estudios y profesiones, asesoría de programas europeos, asesoría de actividades de tiempo libre y asesoría de voluntariado.

Además de disponer de un servicio de préstamo de biblioteca divulgamos información sobre la red de albergues e instalaciones de aire libre, turismo rural, campamentos y campos de trabajo (a realizar en España y el extranjero), cursos de formación, becas de trabajo y estudio, voluntariado e información acerca de las actividades culturales que se realizan en nuestra ciudad.

OTROS PROYECTOS:

Durante años hemos desarrollado distintos proyectos desde Didania y subvencionados con cargo al IRPF.

- Educar en valores
- Información y asesoramiento al voluntariado.
- Promoción de la participación y el acceso al empleo de jóvenes en situación de riesgo.

CLAUSTRO PROFESORES

Alquite cuenta en la actualidad de forma permanente con más de cuarenta profesores titulados con amplia experiencia. Cada uno de nuestros profesores posee una formación sólida en su materia, coincidiendo con el resto de los componentes del claustro en su forma de sentir y vivir así como el deseo de transmitir ese sentimiento a los demás.

El claustro de profesores de esta Escuela tiene un perfil muy amplio y diverso, contamos con Licenciados en Pedagogía, Filosofía, Psicología, Relaciones Laborales, CC. Biológicas, Medicina, Economía, I.N.E.F... Diplomados en CC. Educación, Trabajo Social, Educación Social, Artes Plásticas... Técnicos superiores en Salvamento Acuático y Primeros Auxilios... Especialistas en orientación laboral, formación prelaboral y mediación con empresas, Educación ambiental, Animación Deportiva, Expresión corporal, Mimo, Danza, Música, Pintura, Escenografía, Actividades deportivas, Juegos, Ludotecas...

En ALQUITE contamos con las instalaciones siguientes:

OFICINA CENTRAL: C/ Cipriano de la Huerga,10-bajo Dcha. 24004 LEÓN

Teléfonos: 987215600 / 660951040. Fax 987258057.

www.alquite.com alquite@alquite.com

AULAS y TALLERES PROFESIONALES: C/ San Vicente Mártir, Nº 2, bajo. 24004 LEÓN.

ALBERGUE "VALDESOL". C/ Pedro de la Vezilla,11. 24840 LA VECILLA DE CURUEÑO. LEÓN

1.4. PARTICIPACIÓN EN REDES

Formamos parte de las siguientes redes:

- Red de formación juvenil de Castilla y León
- Red de información juvenil de Castilla y León
- Didania. Federación de entidades de tiempo libre
- Red Don Bosco.
- Concejalía de juventud. Ayuntamiento de León.
- Juventud. Diputación provincial de León.
- Plataforma del Voluntariado de León

2. PLAN DE ACTUACIÓN

2.1. METODOLOGÍA DE ACTUACIÓN

La ESCUELA DE TIEMPO LIBRE ALQUITE mantiene desde sus inicios un firme compromiso por trabajar, junto a otros, en la inserción laboral, especialmente la de los jóvenes con especiales dificultades. Inspirada en los valores y principios de la entidad, la metodología de actuación en materia de Inserción Sociolaboral se sustenta principalmente en las siguientes consideraciones:

COMPROMISO EN LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL:

“...Queremos contribuir a la transformación social de las causas que provocan situaciones de sufrimiento y exclusión juvenil, favoreciendo la implicación y participación ciudadana, de entidades e instituciones...”

CORRESPONSABILIDAD Y TRABAJO EN RED:

“Creemos necesario unir fuerzas en favor de la promoción de jóvenes y personas excluidas. Estamos dispuestos a cooperar con entidades e instituciones desde la apertura y la colaboración sistemática, procurando actuaciones coordinadas y complementarias...”

CALIDAD:

“Nos proponemos el cumplimiento y satisfacción de las necesidades de las personas en situación de riesgo o exclusión que participan en nuestros proyectos, garantizando respuestas adecuadas a sus demandas y procurando la mejora continua en nuestras intervenciones...”

Además, entendemos que para trabajar la mejora de la empleabilidad de las personas, debemos aplicar un enfoque basado en competencias, utilizando metodologías y herramientas que nos permiten identificarlas, medirlas, desarrollarlas y evaluarlas con las personas para las que trabajamos.

2.2. LÍNEAS Y MEDIDAS DE ACTUACIÓN.

Líneas de actuación acorde con la estrategia descrita en la Orden ESS/1299/2013 de 1 de julio en su artículo 3.

EDUCACIÓN

Formación profesional básica y medidas para favorecer el acceso al título de la eso	Como respuesta a la alta tasa de abandono escolar. Financiación: Propia y externa. Beneficiarios potenciales: 50 Perfil: JÓVENES DE 16 – 21 AÑOS, QUE HAN ABANDONADO EL SISTEMA EDUCATIVO REGLADO con las siguientes características: Bajo nivel académico; Falta de capacitación profesional; Falta de habilidades para la inserción sociolaboral; Dificultad de acceso al empleo; Poca autonomía personal; Baja autoestima; Desestructuración familiar/ falta de arraigo familiar; Desconocimiento del entorno y sus recursos; Iniciación en el consumo
---	--

	<p>de sustancias tóxicas.</p> <p>Dentro de esta categoría podemos desglosar a su vez, varios grupos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jóvenes de 16 a 18 años sin formación <ul style="list-style-type: none"> • Jóvenes con carencias formativas y que quieren retomar su formación. • Jóvenes con carencias formativas y que no quieren retomar su formación. 2. Jóvenes mayores de 17 años sin escolarizar y que carecen de competencias secundarias obligatorias. 3. Jóvenes que no tienen definido ningún interés en particular, aquí estarían los/as chicos/as que no están escolarizados/as y están totalmente desmotivados/as para iniciar algún taller educativo o de inserción laboral. 4. Jóvenes extranjeros escolarizados o sin escolarizar con dificultades o carencias con el idioma castellano.
--	---

FORMACIÓN

<p>Acciones formativas ligadas a certificados de profesionalidad y formación en otras especialidades (monitor, coordinador, monográficos....)</p>	<p>En poblaciones juveniles, la falta de acceso al mercado laboral viene determinada por el abandono temprano de la formación, que impide alcanzar una adecuada capacitación laboral y las competencias necesarias para acceder a un puesto de trabajo.</p> <p>La desactualización de la oferta formativa respecto a los cambios en las organizaciones empresariales y en la naturaleza del trabajo, así como la crisis del empleo, cuestionan el concepto de profesión u oficio, e impulsan una concepción más amplia y dinámica de los contenidos del trabajo, junto a los nuevos requerimientos competenciales para los sujetos que trabajan, que permitan un ajuste real entre oferta y demanda.</p> <p>Cofinanciación Propia y externa (público-privada) Número de beneficiarios potenciales: 50 Perfil: JÓVENES DE 18 A 30 AÑOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Baja o nula formación. . Falta de capacitación profesional. . Falta de competencias para la inserción sociolaboral. . Dificultad de acceso al empleo. . Poca autonomía personal. . Baja autoestima. . Desestructuración familiar/ falta de arraigo familiar. . Desconocimiento del entorno y sus recursos.
---	--

MEJORA IDIOMAS Y TECNOLÓGICA

<p>Acciones de mejora de competencias idiomáticas y tecnológicas.</p>	<p>La desconexión actual entre oferta y demanda viene definida también por desajustes en estos dos ámbitos competenciales, y no solo para puestos con</p>
---	---

	<p>categorías elevadas, sino para puestos base...</p> <p>Cofinanciación: Propia, externa (público-privada)</p> <p>Número de beneficiarios potenciales: 50</p> <p>Perfil: JÓVENES DE 16 A 30 AÑOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Jóvenes nacionales con necesidades en competencias idiomáticas ligadas a la mejora de su empleabilidad. . Jóvenes extranjeros escolarizados o sin escolarizar con dificultades o carencias con el idioma castellano
--	--

EMPREDIMIENTO Y AUTOEMPLEO

<p>Desarrollo y tutorización de proyectos de autoempleo con colectivos en riesgo o situación de exclusión social.</p>	<p>En un escenario económico con altas tasas de desempleo juvenil, el autoempleo es una oportunidad más de generación puestos de trabajo. Sin embargo, el potencial emprendedor de países como España, se encuentra en la actualidad inmerso en una problemática que impide su desarrollo. Convertirse en emprendedor es una oportunidad de trabajo para la juventud. Fomentar el emprendimiento entre los jóvenes implica un trabajo integral en el que la educación no formal y los Servicios de Orientación tienen un papel muy importante, en su promoción, desarrollo, consolidación y expansión.</p> <p>Cofinanciación Propia y externa (privada)</p> <p>Número de beneficiarios potenciales: 30</p> <p>Perfil: JÓVENES DE 18 A 30 AÑOS,</p> <ul style="list-style-type: none"> . Baja o nula formación. . Falta de capacitación profesional. . Falta de competencias para la inserción sociolaboral. . Dificultad de acceso al empleo. . Baja autoestima. . Desestructuración familiar/ falta de arraigo familiar. . Desconocimiento del entorno y sus recursos.
---	--

ESTÍMULOS A LA CONTRATACIÓN

<p>Intermediación laboral con empresas.</p>	<p>Las grandes dificultades económicas de las empresas, requiere que se produzca una mayor conexión entre demandantes y empleadores, facilitándoles a estos últimos un asesoramiento específico y, a medida sobre los beneficios que supone la contratación de determinados colectivos, así como la riqueza que supone incorporar en sus plantillas perfiles laborales que mejoran el clima laboral. Las bonificaciones a la contratación nacidas del Plan de Garantía Juvenil no son aún conocidas por el tejido empresarial.</p> <p>Cofinanciación: Propia y externa (privada)</p> <p>Número de beneficiarios potenciales: 20 empresas</p>
---	--

	Perfil: Empresas que necesitan una mejora en la gestión de personas.
--	--

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Implementación de la igualdad de oportunidades en todas las acciones.	<p>En la actualidad, un 30% de los jóvenes se encuentran en situación o riesgo de exclusión social, precisando de medidas que les permitan compensar la situación de desventaja inicial, con el objetivo de propiciarles la integración social a través del empleo.</p> <p>Cofinanciación: Propia, externa (público-privada)</p> <p>Número de beneficiarios potenciales: 400</p> <p>Perfil: Cualquier persona/ y/o entidad que se relacione con los proyectos que desarrolla ALQUITE</p>
---	--

COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA EN LA BÚSQUEDA DE EMPLEO

Cooperación con todos los agentes que intervienen en el proceso de búsqueda y mejor desempeño de un puesto de trabajo.	<p>La débil eficacia y eficiencia de los servicios de intermediación, hace necesaria una mayor colaboración público-privada con las agencias de colocación en su calidad de entidades colaboradoras de los Servicios Públicos de Empleo</p> <p>Cofinanciación: Propia</p> <p>Número de beneficiarios potenciales: 300</p> <p>Perfil: Personas desempleadas en general, jóvenes en situación o riesgo de exclusión social en particular.</p>
--	---

ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Acciones de orientación y acompañamiento a la inserción.	<p>Entendemos que, para trabajar la mejora de la empleabilidad de las personas jóvenes, especialmente en riesgo o situación de exclusión social, debemos potenciar el diseño y desarrollo de itinerarios personalizados de inserción con un enfoque integral basado en competencias</p> <p>Cofinanciación: Propia y externa (pública)</p> <p>Número de beneficiarios potenciales: 150</p> <p>Perfil: Personas desempleadas en general, jóvenes en situación o riesgo de exclusión social en particular</p>
--	--