

Plan de actuación de nuestra asociación, Rfa 948, para adherirnos a la ESTRATEGIA DE EMPREDIMIENTO Y EMPLEO JOVEN 2013-2016.

Breve historia de nuestra entidad

1.- Denominación y objetivos

El centro "ASSOCIACIÓ PROFESSIONAL CIRCULO CATALÁN DE DISEÑADORES DE BARCELONA" – CICADI.- tiene entre sus objetos sociales la asistencia a sus asociados en asuntos de formación y de actualización profesional, estas acciones de formación se dirigen, también estatutariamente, a colectivos externos, especialmente los denominados colectivos especiales.

Datos del centre: NIF G60913860 Domicilio social: C/ Muntanya, 5, 08901 L'Hospitalet LL.

Nombre comercial : "**CICADI**"

Es centro col-laborador del **Servei d'Ocupació de Catalunya** amb el núm. de censo 3175 desde el año 2004. Desde entonces el centro participa en convocatorias de cursos subvencionados para personas en situación de paro y también para trabajadores en activo; estas acciones formativas están vinculadas a las políticas activas de ocupación. El centro tiene homologados varios certificados de profesionalidad ante el SEPE:

Otras actividades docentes relacionadas en el fichero de especialidades del INCUAL, en el contexto del diseño y de la administración de empresas, figuran también en el listado de especialidades que tenemos homologadas pel Servei d'Ocupacio de Catalunya.

"CICADI", además de ser Agencia de Colocación, con Nº de autorización 0900000037, www.cicadi.org, es Aula Mentor, adoptada pel Ministerio de Educación y S.S. desde el año 2008.

AULA MENTOR imparte On line más de 150 cursos de excelente calidad de la mano del Meys.

"CICADI" mantiene activas las circunstancias que propiciaron su homologación en los certificados de profesionalidad y cumple puntualmente con los requisitos de los RDs que los desarrollan.

2.- Recursos personales y de capacidad

"CICADI" dispone de personal propio y contratado por cuenta ajena para el ejercicio de sus funciones de asesoría, incluida la docencia, según dictan sus estatutos y para la gestión de los protocolos como Agència de Colocación.

Personal:

- Antonio Muñoz Ariza, ingeniero informático, jefe de estudios del centro y coordinador de los exámenes de ACTIC. Antonio tiene contrato indefinido con la entidad y acumula experiencia de muchos años tanto de profesor como de tutor en cursos de Diseño, de Multimedia y de Comunicaciones. Es el coordinador de operacions TICs.
- Francisco Collazos Gámiz, durante más de 15 años profesor de cursos TICs, tanto privados como provenientes de financiación pública; se ocupa puntualmente del seguimiento de pruebas **ACTIC**,

de **Cambridge English** y de **BULATS**. Es el supervisor general de los procesos de acreditación en TICs y en Idiomas, pruebas que generalmente se desarrollan de modo On – Line.

- Yolanda Rivero Leal, se ocupará de la atención a los clientes, de las relaciones institucionales y de las bases i protección de datos.

3.- Horarios y ubicación

El régimen horario, en definitiva, es amplio. La disponibilidad del personal imputado a la atención de necesidades de la **ESTRATEGIA DE EMPREDIMIENTO Y EMPLEO JOVEN 2013-2016**, también.

“CICADI” dispone de un centro de formación en L’Hospitalet, con servicios de administración y de atención al cliente, también a disposición de la **ESTRATEGIA DE EMPREDIMIENTO Y EMPLEO JOVEN 2013-2016**.

La sede se ubica en la zona centro de la ciudad. Está bien comunicado . El centro está adaptado para atender las necesidades de minusválidos.

4.- Instalaciones y recursos

Disponemos de las requeridas para certificados de profesionalidad. En síntesis: son varias aulas con superficies entre 40 y 60 metros cuadrados; unos 18 equipos informáticos conectados en red por aula, para prestar servicios uniformes de contenidos, con servidor y conexión a banda ancha de 100 Mb.

“CICADI” dispone de web pròpia www.cicadi.org atendida por profesionales de la propia entidad.

Las aulas están dotadas de recursos digitales y los profesores reciben formación específica para su uso y también para crear contenidos que, desde una plataforma adaptada, implementen su función docente.

En síntesis: la capacidad de espacios y de recursos viene definida y dictada por los requisitos que dictan los RDs a propósito de los certificados de profesionalidad, que mantenemos puntualmente.

5.- Experiencia formativa en TICs y en Idiomas

Desde su fundación “CICADI” atiende cursos TICs, sobretodo relacionados con diseño gráfico, industrial, la fotografía y programas de retoque de imágenes digital.

El origen financiero de los recursos que sufraguen los costos son de origen privat (75%) o bien público (25%). Estos últimos se relacionan fundamentalmente con políticas activas de empleo.

“CICADI” ha publicado vídeos a favor de la innovación, la creatividad y el emprendimiento.

“CICADI” ha publicado la *Guia d’Or*: una serie de pautas para que los profesores controlen su gestión diaria del aula y recojan los resultados con carácter estadístico.

“CICADI” en el contexto del programa “Avanza-dos” , del Ministerio de Telecomunicaciones, ha gestionado cursos de formación On-line para unos 3.500 alumnos/usuarios.

Añadiremos a estos créditos nuestros acuerdos con la **Universidad de Salamanca** para administrar con autonomía los exámenes **BULATS** y con el centro examinador de **Cambridge English, ES412** para preparar los del idioma Inglés según las normas del Marco Europeo Común de Referencia .

6.- Pla de comunicació.

Per razones netamente laborales, la comunicación es intensa, rápida y eficiente, tanto para asuntos internos como externos y atendiendo a los protocolos del Outlook y de las redes sociales .

El personal asignado a las funciones de **ESTRATEGIA DE EMPREDIMIENTO Y EMPLEO JOVEN 2013-2016** está habituado al uso de estas tecnologías y su capacidad comunicativa es extensible a su nueva labor de:

- “Atender necesidades e Implementar esfuerzos para mejorar las aptitudes y competencias relacionadas con capacidades TICs y elevar la categoría de los conocimientos y de las competencias profesionales garantizando que las certificaciones TICs sean conformes a las normas establecidas e internacionalmente comparables.
- Habremos de decir lo mismo con respecto a la acreditación de las competencias en IDIOMAS, pues nuestro acuerdo con la Universidad de Salamanca, **CAB-CIUSAL.ES-010**, nos permite administrar directamente los exámenes BULATS.
- Asimismo nuestro acuerdo con el **ES412 – CENTRO EXAMINADOR DE CAMBRIDGE ENGLISH –** que nos permite actuar como **PREPARATION CENTRE** de los prestigiosos exámenes de esta UNIVERSIDAD.

Nuestra WEB, www.cicadi.org, además de ser una herramienta difusora de nuestras actividades y recursos tiene una función de activa interacción, útil para el profesor y para el alumno, para el administrador y para el cliente, para la empresa demandante y para el trabajador solicitante.

Cada una de las personas (3, en concreto), asignadas a la atención de servicios **ESTRATEGIA DE EMPREDIMIENTO Y EMPLEO JOVEN 2013-2016**, cuenta con un despacho propio en el centro o bien con un puesto de trabajo ubicado en la zona de atención al cliente y dotado de equipos informáticos conectados por intranet e internet.

7.- Dinámica socioeconómica del centro.

La cualificación profesional de nuestros alumnos ha de culminar con la entrega de un certificado universal que acredite con garantías de calidad la propiedad de sus competencias profesionales.

Parece que finalmente esta idea toma cuerpo, de manera que estudiantes de TICs queden acreditados y seleccionados como profesionalmente cualificados porque disponen de certificados emitidos por **ACTIC** y por **Cambridge - English** o por entidades del **BULATS**.

En este contexto se mueve nuestra iniciativa de adhesión a la **ESTRATEGIA DE EMPREDIMIENTO Y EMPLEO JOVEN 2013-2016**: facilitar a nuestros alumnos acceso a certificados reconocidos.

No quedará aquí la iniciativa, pues suponemos que, dado el cambio de actitud de los alumnos respecto a las acreditaciones de su formación en general, la posibilidad de obtenerlas por nuestra intermediación, les animará a matricularse con nosotros pues disponemos de estos valores añadidos.

Medidas a desarrollar y plan de actuación

Decididos a colaborar con la **ESTRATEGIA DE EMPREDIMIENTO Y EMPLEO JOVEN 2013-2016** delimitamos nuestra actividad a tres funciones básicas, bajo el denominador de la lucha contra el desempleo juvenil y mejora de la ocupabilidad de los jóvenes entre 16 y 25 años. Son funciones que podemos abordar con eficacia y sobre las que tenemos acreditada experiencia. A saber:

1. Implementar esfuerzos para mejorar las aptitudes y competencias relacionadas con capacidades TICs y elevar la categoría de los conocimientos y de las competencias profesionales, garantizando que las certificaciones TICs sean conformes a las normas establecidas e internacionalmente comparables. Es decir las acreditaciones ACTIC, definidas por la autoridad laboral en Catalunya.

2. Implementar esfuerzos para mejorar las aptitudes y competencias relacionadas con IDIOMAS y elevar la categoría de los conocimientos y de las competencias profesionales, garantizando que las certificaciones en IDIOMAS sean conformes a las normas establecidas y comparables internacionalmente. Es decir las acreditaciones de **Cambridge – English** en el idioma Inglés y las de BULATS para Francés, Alemán y Español de la **Universidad de Salamanca, del Goethe Institut y de la Alliance Francaise** respectivamente, todas referidas al MECR.

3. Poner a disposición de **ESTRATEGIA DE EMPREDIMIENTO Y EMPLEO JOVEN 2013-2016**, con especial empeño, las capacidades de nuestra agencia de colocación **0900000037** www.cicadi.org y las propias de nuestra AULA MENTOR de enseñanza ON-LINE.

Pretendemos conseguir que unas 1.500 personas de nuestro entorno geográfico accedan al proyecto de garantía Juvenil y se den de alta en los ficheros específicos del programa.

Pretendemos que unos 450 de nuestros alumnos salgan acreditados de nuestras aulas con aquellos certificados que mejoran su ocupabilidad, porque son universalmente aceptados y porque garantizan que las competencias profesionales adquiridas son conformes a normas establecidas y comúnmente aceptadas: las acreditaciones **ACTIC**, las de **Cambridge – English** y las **Goethe Institut, Alliance Francaise y Universidad de Salamanca**.