

Propuesta de actuación

ESTRATEGIA DE EMPRENDIMIENTO Y EMPLEO JOVEN 2013-2016

Noviembre 2015



VOLUNTARED – Escuela Diocesana es una entidad burgalesa sin ánimo de lucro de origen diocesano, cuyo propósito es la promoción de personas y colectivos sociales como agentes de transformación social desde una perspectiva integral, brindándoles formación, orientación, promoción y servicios e infraestructuras socioeducativas.

ÍNDICE

1.- ¿Quiénes somos? Voluntared-Escuela Diocesana	2
1.1.- Misión	2
1.2.- Visión	2
1.3.- Nuestros Valores	3
2.- Áreas de trabajo	4
2.1.- Formación	4
2.1.1- Escuela de Tiempo Libre	5
- Cursos oficiales de la Junta de Castilla y León	5
- Otra oferta formativa	9
2.1.2.- Formación para el empleo	10
2.2.- Información Juvenil	11
2.2.1.- Punto de Información Juvenil	11
2.2.2.- Centro de Documentación	12
2.3.- Empleo: Agencia Privada de Colocación	13
3.- Propuesta de actuación EEEJ 2013-2016	15
3.1.- Antecedentes	15
3.2.- Líneas de actuación	16
3.2.1.- Formación Juvenil: Escuela de Tiempo Libre y certificados de profesionalidad	17
3.2.2.- Apoyo al empleo: Agencia de Colocación	18
3.2.3.- Apuesta por el emprendimiento: Huerto Ecológico	19
3.2.4.- Transmisión de Información: Punto de Información Juvenil y Centro de Documentación	20

1. ¿QUIENES SOMOS? VOLUNTARED-ESCUELA DIOCESANA



Entidad: Voluntared – Escuela Diocesana de Educadores

- Dirección: C/ Ramón y Cajal nº6 (2ª planta) 09002 Burgos
- Teléfono: 947 25 77 07
- Email: info@voluntared.org
- Web: www.voluntared.org
- Facebook: www.facebook.com/voluntared
- Twitter: [@voluntared](https://twitter.com/voluntared)

1.1. Misión

Voluntared Escuela Diocesana, es una entidad burgalesa sin ánimo de lucro, cuyo principal propósito es la promoción de personas y colectivos sociales como agentes de transformación social, desde una perspectiva integral, brindándoles formación, orientación, promoción y gestión de infraestructuras. Pretende ser una referencia para el trabajo en red y el desarrollo humano de la sociedad burgalesa.

Para lo que:

- ✿ Trabaja la animación socioeducativa y sociocultural.
- ✿ Promueve redes para el encuentro.
- ✿ Promueve la participación de personas.
- ✿ Interviene favoreciendo el desarrollo social.
- ✿ Trabaja la promoción, desde la motivación y la educación.
- ✿ Educa en solidaridad, justicia y fraternidad.
- ✿ Potencia los valores ecológicos.
- ✿ Potencia los valores evangélicos

1.2. Visión

Trabajamos para que **Voluntared** sea una entidad de referencia a nivel local y regional en la innovación de la reflexión, los servicios y la

formación dentro de sus ámbitos de trabajo, disponiendo de una significativa incidencia educativa y social.

Queremos desarrollar una gestión ordenada, eficaz y eficiente, con un equipo humano altamente especializado y polivalente, que trabaja de manera articulada con un alto nivel de autonomía.

1.3. Nuestros valores

Los valores que rigen el trabajo que se realiza en **Voluntared** son los siguientes:

Valores en relación con los destinatarios:

- Trabajo en red, en clave de horizontalidad, generando sinergias, compartiendo objetivos comunes desde la flexibilidad organizativa y fomentando el aprendizaje permanente.
- Profesionalidad, desde la proactividad y la mejora continua.
- Calidad y calidez, en la acogida y el acompañamiento.
- Esperanza, para favorecer la transformación social.

Valores en relación con los integrantes de la organización:

- Trabajo en equipo.
- Participación individual y colectiva.
- Fraternidad.
- Desarrollo profesional.

Valores en relación con el entorno:

- Vocación de servicio, para satisfacer necesidades sociales.
- Compromiso, transparencia y cercanía.
- Sentido comunitario, promoviendo la transformación social y la relación proactiva con otras realidades para buscar soluciones conjuntas a nuevos retos.

2. ÁREAS DE TRABAJO

2.1. Formación

A lo largo de su trayectoria, **Voluntared** Escuela Diocesana viene ofreciendo la posibilidad de la capacitación de las personas voluntarias, que van a ejercer su intervención en programas de atención a los niños y niñas, adolescentes y jóvenes con necesidades socioeducativas, desde su acción a través del tiempo libre educativo.

Nuestra entidad entiende el tiempo libre como un espacio privilegiado en el cual poder desarrollar nuestra labor educativa. Entendemos el tiempo libre como un espacio de libertad y crecimiento personal, como un ámbito educativo en el que se ponen en juego valores de la persona y sus relaciones, y por lo tanto es desde ahí desde donde nos planteamos educar personas. Entendemos este educar personas capaces de afrontar la realidad social, de modo crítico y reflexivo, educando en valores como la solidaridad, la tolerancia, el respeto...

Haciendo un repaso por la situación socioeconómica actual nos damos cuenta de que estamos inmersos en una situación de crisis en la que tanto la condición económica de las personas como la crisis de valores está en un estado de precariedad.

Situaciones de desempleo, de desahucios, de familias con menos ingresos en el hogar repercute negativamente en los/as niños/as. Al haber menos ingresos se empobrece la calidad en la alimentación, influye en los tratamientos médicos que no entran por la seguridad social, las relaciones familiares se deterioran, la conciliación de la vida laboral y social es cada vez más difícil... Añadido a esto nos encontramos que las políticas sociales disminuyen, ayudas de becas, ayudas a las familias,.... Todo ello repercute en los/as niños/as y jóvenes que ven mermadas sus posibilidades y caen en situación de riesgo de exclusión social que es importante prevenir.

Debemos pensar en el futuro, los que actualmente son niños/as y jóvenes serán los/las adultos/as del mañana, un mañana incierto y deseablemente es ahora donde debemos poner los medios para lograr una calidad de vida infantil y juvenil que cubra sus necesidades, fomente hábitos de vida saludable y favorezca la participación social, dando lugar a una sociedad más comprometida.

Desde el ámbito del tiempo libre educativo es posible atender las necesidades socioeducativas que las personas inmersas en esta situación tienen y para ello es muy importante la formación y cualificación de las personas voluntarias que van a realizar una intervención directa.

Ente estas necesidades detectadas a las que dar respuesta destacamos:

- ✿ El apoyo en la organización de las familias, en la conciliación de la vida laboral de los padres y madres de los niños y las niñas y jóvenes con los que realizamos una acción directa, también en los periodos vacacionales
- ✿ Ante situaciones de riesgo de exclusión realizar una prevención desde el fomento de hábitos de vida saludable, el refuerzo de valores positivos
- ✿ El trabajo con el colectivo de inmigrantes, haciendo hincapié en una educación intercultural
- ✿ El grupo y las relaciones que se establecen en el mismo cubren un espacio afectivo necesario para el buen desarrollo de niños y niñas y jóvenes,....

Dentro de este marco, la formación de las personas voluntarias adquiere vital importancia, es un elemento clave en el proceso de educar personas. Ser monitor/a, educador/a en un grupo de tiempo libre lleva implícito un ser, un saber y un hacer caracterizados por los siguientes rasgos: madurez, equilibrio personal, capacidad

2.1.1. Escuela de Tiempo Libre

✿ Cursos oficiales de la Junta de Castilla y León

Los cursos que ofertamos desde la Escuela de Tiempo Libre de **Voluntared**, son los siguientes:

Cursos con titulación oficial de la JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN, necesarios para trabajar en el ámbito del ocio y el tiempo Libre.

✿ **CURSO MONITOR /A DE TIEMPO LIBRE:**

El título de Monitor/a de Tiempo Libre Infantil y Juvenil es un título oficial reconocido por la Junta de Castilla y León según la Ley de Juventud 11/2002 de 10 de Julio. Esta titulación está recogida en la ORDEN FAM/ 1693/2004, de 26 de octubre, por la que se desarrolla el Título I, "de la formación juvenil" del Decreto 117/2003 de 9 de octubre, por el que se regulan las líneas de promoción juvenil de Castilla y León.

Gracias al curso de Monitor de Ocio y Tiempo Libre, y a través de una metodología dinámica, se obtienen los conocimientos necesarios para intervenir en el tiempo libre de otras personas y ser capaz de:

- ✿ Gestionar actividades educativas en el tiempo libre infantil y juvenil siguiendo la metodología propia del Tiempo Libre favoreciendo el desarrollo integral de la persona y la sociedad.
- ✿ Dinamizar grupos de niños y jóvenes atendiendo a la diversidad desde el conocimiento de los procesos grupales y educativos.

- ✿ Aplicar técnicas propias de la pedagogía del ocio y el tiempo libre estableciendo las condiciones de seguridad básicas.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

El curso consta de 300 horas divididas de la siguiente manera:

Fase teórica-práctica: 150 horas

- Bloque troncal: 50 horas
- Bloque de libre elección: 100 horas (convalidables)

Nosotros impartimos de manera presencial 56 horas y otras 94 horas se imparten de manera telemática. Las asignaturas que se cursan de manera telemática son las del bloque de libre elección y pueden ser convalidadas según la experiencia personal o formación del alumno.

Fase práctica: 150 horas, a realizar en un plazo de dos años inmediatamente posteriores a la superación de la fase teórica.

Voluntared se compromete a proporcionar prácticas a cada alumno dentro del plazo legalmente establecido. Las prácticas podrán realizarse de manera intensiva en un campamento, marcha volante o ruta, albergue o campo de trabajo con una duración mínima de diez días. O también pueden realizarse de manera extensiva durante un período, no inferior a 3 meses, en actividades de tiempo libre continuadas.

DESTINATARIOS

Tener cumplidos los 18 años y estar en posesión del Graduado Escolar o el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria



CURSO COORDINADOR/A DE TIEMPO LIBRE

El título de Coordinador/a de Tiempo Libre Infantil y Juvenil es un título oficial reconocido por la Junta de Castilla y León según la Ley de Juventud 11/2002 de 10 de Julio. Esta titulación está recogida en la ORDEN FAM/ 1693/2004, de 26 de octubre, por la que se desarrolla el Título I, “de la formación juvenil” del Decreto 117/2003 de 9 de octubre, por el que se regulan las líneas de promoción juvenil de Castilla y León.

A través de este curso de Coordinador/a de tiempo libre nos planteamos, desde nuestras opciones y criterios, una serie de objetivos que intentamos conseguir:

- ✿ Profundizar en los aspectos educativos de la intervención en el ámbito del tiempo libre.
- ✿ Conocer las funciones y responsabilidades del coordinador.
- ✿ Transmitir valores en las actividades de tiempo libre.
- ✿ Capacitar al coordinador/a para el desarrollo de su tarea.

- ✿ Conocer las técnicas de coordinación de grupos.
- ✿ Manejar los recursos pedagógicos en el tiempo libre.
- ✿ Utilizar una metodología adecuada en el tiempo libre.
- ✿ Reflexionar sobre la dimensión social de la intervención educativa en el tiempo libre.
- ✿ Conocer las nuevas expectativas y las alternativas existentes en el tiempo libre.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

El curso consta de 400 horas divididas de la siguiente manera:

Fase teórica-práctica: 200 horas

– Bloque troncal: 100 horas

– Bloque de libre elección: 100 horas (convalidables)

Nosotros impartimos de manera presencial 76 horas y otras 124 horas se imparten de manera telemática. Las asignaturas de libre elección pueden ser convalidadas según la experiencia personal o formación del alumno.

Fase práctica: 200 horas, a realizar en un plazo de dos años inmediatamente posteriores a la superación de la fase teórica.

Voluntared se compromete a proporcionar prácticas a cada alumno dentro del plazo legalmente establecido. Las prácticas podrán realizarse de manera intensiva en un campamento, marcha volante o ruta, albergue o campo de trabajo con una duración mínima de 14 días. O también pueden realizarse de manera extensiva durante un período, no inferior a 6 meses, en actividades de tiempo libre continuadas.

DESTINATARIOS

Para poder obtener el título de coordinador hay que cumplir uno de estos dos requisitos:

– Estar en posesión del título de Monitor/a de tiempo libre y tener al menos dos años de experiencia en este ámbito

– Tener al menor 22 años y acreditar documentalmente ante VOLUNTARED - Escuela Diocesana, una experiencia de dos años en actividades en el campo de la Animación Juvenil y poseer como mínimo el Graduado Escolar o el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.



CURSO: MONITOR ESPECIALISTA EN JÓVENES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

El título de Monitor/a especialista en Jóvenes con Necesidades Educativas Especiales es un título oficial reconocido por la Junta de Castilla y León según la Ley de Juventud 11/2002 de 10 de Julio. Según

esta Ley en las actividades en las que participen jóvenes con discapacidades físicas, psíquicas o sensoriales o con necesidades educativas especiales, será necesario un monitor en posesión de esta especialidad por cada tres participantes o fracción.

Gracias al curso de Monitor Especialista en Jóvenes con Necesidades Educativas Especiales, y a través de una metodología dinámica, se obtienen los conocimientos necesarios para intervenir en el tiempo libre de otras personas y ser capaz de:

- ✿ Dinamizar grupos de infancia y juventud en los que participen jóvenes con NEE atendiendo a la diversidad favoreciendo la igualdad de oportunidades en el ocio y el tiempo libre.
- ✿ Gestionar la diversidad adaptando actividades educativas siguiendo la metodología propia del TL favoreciendo la integración social de jóvenes con NEE.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

El curso consta de 100 horas divididas de la siguiente manera:

Fase teórica-práctica: 50 horas

– Bloque troncal: 25 horas

– Bloque de libre elección: 25 horas

Fase práctica: 50 horas, a realizar en un plazo de dos años inmediatamente posteriores a la superación de la fase teórica.

Voluntared se compromete a proporcionar prácticas a cada alumno dentro del plazo legalmente establecido. Las prácticas podrán realizarse de manera intensiva en un campamento, marcha volante o ruta, albergue o campo de trabajo con una duración mínima de siete días. O también pueden realizarse de manera extensiva durante un período, no inferior a 1 mes, en actividades de tiempo libre continuadas.

REQUISITOS NECESARIOS

Estar en posesión del título de Monitor de Tiempo Libre o de Coordinador de Tiempo Libre



CURSO: MONITOR ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

El título de Monitor/a especialista en Educación Ambiental es una especialidad reconocida por la Junta de Castilla y León según la Ley de Juventud 11/2002 de 10 de Julio.

Gracias al curso de Monitor Especialista en Educación ambiental, y a través de una metodología dinámica, se obtienen los conocimientos necesarios para intervenir en el tiempo libre de otras personas y ser capaz de:

- ✿ Desempeñar su labor como educadores e intérpretes ambientales.
- ✿ Conocer las responsabilidades del monitor de naturaleza y la estrategia de acción de la educación ambiental sin olvidar la importancia de la comunicación para la interpretación ambiental.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

El curso consta de 100 horas divididas de la siguiente manera:

Fase teórica-práctica: 50 horas

– Bloque troncal: 50 horas

Fase práctica: 50 horas, a realizar en un plazo de dos años inmediatamente posteriores a la superación de la fase teórica.

Voluntared se compromete a proporcionar prácticas a cada alumno dentro del plazo legalmente establecido. Las prácticas podrán realizarse de manera intensiva en un campamento, marcha volante o ruta, albergue o campo de trabajo con una duración mínima de siete días. O también pueden realizarse de manera extensiva durante un período, no inferior a 1 mes, en actividades de tiempo libre continuadas.

REQUISITOS NECESARIOS

Estar en posesión del título de Monitor de Tiempo Libre o de Coordinador de Tiempo Libre

✿ Otra oferta formativa

Los cursos monográficos que ofrecemos desde **Voluntared** – Escuela Diocesana profundizan y abordan contenidos y herramientas específicas que favorecen la mejora de la intervención educativa que vayas a desarrollar.

Están dirigidos a personas que estén interesadas en la educación en el tiempo libre educativo, sean monitores de tiempo libre o no.

- ✿ Curso de los derechos humanos
- ✿ Educación para la paz y la tolerancia
- ✿ Curso de consumo responsable
- ✿ Curso de educación para el desarrollo
- ✿ Curso de educación ambiental
- ✿ Curso de educación en la participación
- ✿ Animación en comedores escolares
- ✿ Animación para personas con discapacidad intelectual

- ✿ Educación a través de los talleres
- ✿ Iniciación a la globoflexia
- ✿ Primeros auxilios básicos
- ✿ Primeros auxilios avanzados
- ✿ Manipulador de alimentos
- ✿ Iniciación a la fotografía digital
- ✿ Iniciación a la micología
- ✿ Iniciación al clown
- ✿ Risoterapia
- ✿ ...

2.1.2. Formación para el empleo

Voluntared Escuela Diocesana es un Centro de Formación Profesional para el empleo, Inscrito y acreditado en el Registro de Centros y Entidades de Formación Profesional para el empleo de Castilla y León con el número HOM/09/2013/26.

Ofrecemos formación para la obtención de Certificados de Profesionalidad. Estos certificados acreditan de manera oficial las competencias profesionales que capacitan para el desarrollo de una actividad laboral con significación de empleo.

Estamos acreditados para impartir los siguientes certificados de profesionalidad:

Familia Profesional: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN (ADG)						
Área profesional: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (ADGG)						
Código	Nivel de cualificación	Denominación	Duración Total	Modulada	Certificado de profesionalidad	Horas del Certificado de Profesionalidad
ADGG0408	1	OPERACIONES AUXILIARES DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y GENERALES	390	SI	SI	430
ADGG0508	1	OPERACIONES DE GRABACIÓN Y TRATAMIENTO DE DATOS Y DOCUMENTOS	360	SI	SI	440

Familia Profesional: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD (SSC)						
Área profesional: ACTIVIDADES CULTURALES Y RECREATIVAS (SSCB)						
Código	Nivel de cualificación	Denominación	Duración Total	Modulada	Certificado de profesionalidad	Horas del Certificado de Profesionalidad
SSCB0209	2	DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL	150	SI	SI	310
SSCB0110	3	DINAMIZACIÓN, PROGRAMACIÓN Y DESARROLLO DE ACCIONES CULTURALES	400	SI	SI	480
SSCB0109	3	DINAMIZACIÓN COMUNITARIA	490	SI	SI	610
SSCB0211	3	DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL	290	SI	SI	410

Área profesional: FORMACIÓN Y EDUCACIÓN (SSCE)						
Código	Nivel de cualificación	Denominación	Duración Total	Modulada	Certificado de profesionalidad	Horas del Certificado de Profesionalidad
SSCE0109	3	INFORMACIÓN JUVENIL	360	SI	SI	480
SSCE0110	3	DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	340	SI	SI	380

Área profesional: ATENCIÓN SOCIAL (SSCG)						
Código	Nivel de cualificación	Denominación	Duración Total	Modulada	Certificado de profesionalidad	Horas del Certificado de Profesionalidad
SSCG0111	2	GESTIÓN DE LLAMADAS DE TELEASISTENCIA	230	SI	SI	310
SSCG0209	3	MEDIACIÓN COMUNITARIA	340	SI	SI	420

Área profesional: ASISTENCIA SOCIAL (SSCS)						
Código	Nivel de cualificación	Denominación	Duración Total	Modulada	Certificado de profesionalidad	Horas del Certificado de Profesionalidad
SSCS0208	2	ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES	370	SI	SI	450

2.2. Información Juvenil

Los jóvenes están llamados a jugar un papel muy importante en el futuro de la sociedad y es por ello que las instituciones, organizaciones, entidades, etc. deben poner a su alcance posibilidades para desarrollar dichos roles de forma adecuada y coherente. Los **Servicios de Información Juvenil**, obviamente, adquieren una obligación para con los/as jóvenes en cuanto a que son poseedores de información que deben saber transmitir a la juventud mediante diferentes servicios.

2.2.1. Punto de Información Juvenil

Desde **Voluntared** se ofrece un Servicio de Información Juvenil que difunde cualquier información que por su naturaleza se considere de interés para el colectivo de jóvenes. Se difunden y se informa, entre otras cosas, de:

- ✿ Noticias sobre Empleo.
- ✿ Formación.
- ✿ Legislación Autonómica y Estatal.
- ✿ Concursos Públicos locales y autonómicos.
- ✿ Oferta de Ocio y Tiempo Libre.
- ✿ Ofertas de Voluntariado.
- ✿ Acciones de Voluntariado.



Los objetivos generales que perseguimos son con el PIJ:

- ✿ Informar sobre los recursos, oportunidades y opciones de interés para los/as jóvenes: oferta educativa (local, autonómica, estatal, europea y mundial) en los ámbitos de la educación formal y no formal.
- ✿ Ofrecer información sobre actividades culturales.
- ✿ Dar a conocer oportunidades en el campo del asociacionismo, voluntariado y la participación social.
- ✿ Difundir cualquier información que les sea de utilidad en el acceso al mercado laboral (formación, ofertas de trabajo, etc.).
- ✿ Orientar a los/as jóvenes en el uso de la información ya que, aparte de encontrar la información que se requiere, es también importante que esta ayude a los/as jóvenes a crecer y a aprender.
- ✿ Fomentar la participación activa en la vida social de la juventud ofreciendo los medios y el asesoramiento adecuado para llevar a los/as jóvenes a considerarse sujetos activos de la dinámica social y actuar como tales.

2.2.2. Centro de Documentación

El Centro de Documentación de **Voluntared** -Escuela Diocesana nació para facilitar el acceso a la información especializada en los campos del voluntariado, el Tiempo Libre Educativo, la Animación Sociocultural y la Marginación social,. Las razones que aducimos son las siguientes:

Los objetivos que persigue este Centro de Documentación son:

- ✿ Responder a las necesidades de información y documentación a las personas que trabajan en el campo del voluntariado y la Animación Sociocultural.
- ✿ Ofrecer documentación e información especializada a aquellos/as interesados en el campo del voluntariado y de la Animación Sociocultural y Marginación social.
- ✿ Clasificar y conservar toda clase de documentación e información que pueda ser útil para aquellos que trabajan en el campo del voluntariado y la Animación Sociocultural. Facilitar el acceso a la información mediante un programa informático.
- ✿ Realizar un trabajo bibliográfico con objeto de poder efectuar investigaciones documentales por materias.
- ✿ Ser un Centro de Documentación que trabaje a favor de la Educación para la Paz y la no-violencia, y la marginación social.
- ✿ Realizar jornadas informativas sobre educación para la paz y marginación social que sirvan de encuentro entre jóvenes que trabajan en el campo del voluntariado.

2.3. Empleo. Agencia Privada de Colocación

Somos Agencia privada de Colocación, inscrita en el Servicio Público de Empleo con el número de registro 0800000125.

El objetivo de nuestra agencia de colocación es intermediar laboralmente entre empresa y desempleado, con la finalidad de facilitar a las empresas, las personas cuyo perfil se ajuste en mayor medida a sus necesidades. Para ello nosotros valoramos perfiles, aptitudes o conocimientos de las personas desempleadas y realizamos actuaciones relacionadas con la búsqueda de empleo, tales como la orientación, información profesional, formación o selección de personal.

Como Agencia Privada de Colocación, hemos participado durante el año 2015 en dos programas de Orientación e Inserción Sociolaboral promovidos por el Ecyf y el SEPE.

Los objetivos que se persiguen con nuestra Agencia de Colocación son:

- ✿ Proporcionar a los jóvenes desempleados un itinerario personalizado de formación que se adapte a sus necesidades individualidades, aptitudes y expectativas
- ✿ Capacitar profesionalmente a los usuarios para que den una respuesta efectiva a las necesidades laborales actuales
- ✿ Incorporación exitosa en el mercado laboral del mayor número posible de alumnos
- ✿ Prevenir en lo posible y, en su caso, de minimizar los periodos de desempleo
- ✿ Prevenir en lo posible y, en su caso, de minimizar los periodos de desempleo
- ✿ Motivar a los participantes para continuar con su formación y adquisición de competencias profesionales
- ✿ Favorecer el emprendimiento mediante el fomento de la Cultura Emprendedora
- ✿ Entrar en contacto con nuevos emprendedores
- ✿ Fomentar el desarrollo integral de la persona, trabajando en la transmisión de valores solidarios entre los jóvenes

3. PROPUESTA DE ACTUACIÓN EEEJ 2013-2016

3.1. Antecedentes

Voluntared – Escuela Diocesana apuesta firmemente por los jóvenes, por ello, queremos implicarnos y trabajar con ellos puesto que son uno de los colectivos que más están sufriendo los efectos de la crisis económica. A día de hoy, de todos los efectos de la crisis que estamos atravesando, el desempleo juvenil es uno de los que más preocupación suscita. Los menores de 25 años son uno de los grupos de población que más se ha visto afectado por el proceso de destrucción de empleo que se inició en 2007. Tanto es así, que más de la mitad de los jóvenes menores de 25 años que quieren trabajar no encuentran la oportunidad de hacerlo (según datos de la Encuesta de Población Activa EPA del año 2014) y casi el 35% de los jóvenes desempleados se encuentran en esta situación desde hace más de un año. El 25% de los jóvenes españoles se encuentran sin empleo y no están recibiendo educación ni formación, frente al 15% de la media de la OCDE (según el informe Panorama de la Educación 2014) es decir, pueden incluirse en la categoría definida a nivel europeo de ninis.

Si esta situación no se ataja, se corre el grave riesgo de perder a toda una generación para el empleo y para la participación plena en la sociedad. La acción por tanto debe ser inmediata y decidida.


Esta situación es tan preocupante que en febrero de 2013 el Ministerio de Empleo y Seguridad Social desarrolló la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven 2013-2016. En ella se recogen 100 medidas cuyo objetivo final es facilitar el acceso de los jóvenes al mercado laboral a través de la contratación o del autoempleo. Asimismo, en diciembre de 2013 se presentó también el Plan Nacional de implantación de la Garantía Juvenil en España. En dicho Programa la primera medida considerada de Alto impacto es la “Educación, Formación y Mejora de la empleabilidad”, donde se indica la importancia de “Extender los programas formativos dirigidos a la obtención de certificados de profesionalidad y los programas formativos con compromiso de contratación”. En estas medidas es donde **Voluntared** puede aportar su grano de arena, trabajando en la formación, información e inserción sociolaboral de los jóvenes desempleados.

3.2. Líneas de actuación

Voluntared, ha decidido implicarse en el problema del desempleo juvenil y hacerlo de la forma que indica el Plan Nacional de implantación de la Garantía Juvenil en España, apostando principalmente por la FORMACIÓN, el EMPLEO, el EMPRENDIMIENTO y la INFORMACIÓN. En el siguiente esquema y posteriores detallamos nuestras líneas de trabajo.



3.2.1. Formación Juvenil: Escuela de Tiempo Libre y certificados de profesionalidad

	<p>Formación Juvenil: Escuela de Tiempo Libre y Certificados de Profesionalidad</p> <ul style="list-style-type: none">•DESCRIPCIÓN: Se fomenta la formación de los jóvenes en temas relacionados con el tiempo libre y en acciones formativas ligadas a certificados de profesionalidad. Esta acción además de facilitar el acceso al trabajo en los jóvenes también les permite alcanzar las competencias necesarias para acceder a un puesto de trabajo•Formación ofrecida en materia de TIEMPO LIBRE: Curso de Monitor de TL, Coordinador de TL, Monitor especialista en JNEE, Monitor especialista en Educación ambiental y cursos monográficos•Formación ofrecida en Certificados de Profesionalidad: variable según años.•FINANCIACIÓN: propia y externa•BENEFICIARIOS POTENCIALES: 150•PERFIL: Jóvenes de 18-35 años•Perfil del alumnado de TIEMPO LIBRE: Jóvenes mayores de edad y con el graduado en ESO. En general con buen nivel académico, dificultad de acceso al empleo, poca implicación social e interés por el tiempo libre.•Perfil del alumnado de Certificados de Profesionalidad: Jóvenes desempleados con poca formación, poca capacitación profesional, falta de competencias para la inserción sociolaboral, dificultad de acceso al empleo, poca autonomía personal, baja autoestima y desconocimiento del entorno y sus recursos.
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2.2. Apoyo al empleo: Agencia de Colocación



Apoyo al empleo: Agencia de Colocación

- **DESCRIPCIÓN:** Como Agencia de Colocación reconocida por el SEPE trabajamos por mejorar la empleabilidad de las personas jóvenes. Trabajamos con ellos en el desarrollo de itinerarios personalizados de formación e inserción sociolaboral. Se les ofrece un itinerario dividido en tres fases
- **FASE 1:** En la que se identificarán las características personales del joven desempleado y que englobará las siguientes actuaciones:
 - Tutorías individualizadas en las que se guíe a cada participante en sus necesidades formativas particulares.
 - Realización de diversos talleres formativos como el manejo de instrumentos de búsqueda de empleo, inicio al uso de las TICs, habilidades sociales, programas de procesamiento de texto y/o cálculo, cursos sobre emprendimiento...
- **FASE 2:** Información sobre oferta formativa. Se impulsará al joven para que realice algún curso o certificados de profesionalidad que se adapte a sus habilidades y necesidades.
- **FASE 3:** Consistirá en un acompañamiento de inserción laboral personalizado en el que se ayudará a los jóvenes a establecer su perfil laboral en base a sus habilidades y nuevas capacidades adquiridas después de todo el proceso. En esta última etapa se propiciará que el joven obtenga experiencias reales del mundo laboral.
- **FINANCIACIÓN:** propia y externa
- **BENEFICIARIOS POTENCIALES:** 25
- **PERFIL:** Jóvenes desempleados con poca formación, poca capacitación profesional, falta de competencias para la inserción sociolaboral, dificultad de acceso al empleo, poca autonomía personal, baja autoestima y desconocimiento del entorno y sus recursos.


3.2.3. Apuesta por el emprendimiento: Huerto Ecológico



Apuesta por el emprendimiento: Huerto Ecológico

- **DESCRIPCIÓN:** Las altas tasas de desempleo juvenil y la inminente necesidad de un desarrollo sostenible del mundo en el que vivimos y de una vida en armonía con la naturaleza, ha hecho que Voluntared ponga en marcha un proyecto que consiste en el mantenimiento, mejora y ampliación de un huerto ecológico. Son tres las finalidades principales, bien compatibilizadas entre ellas, que serán la producción de planta de calidad, la educación ambiental y el fomento de la cultura emprendedora entre los jóvenes.
- Este proyecto lleva en marcha desde la primavera del año 2014 y hasta ahora hemos estado centrados en la puesta a punto del huerto ecológico e introducción en el mercado nuestros productos. Consideramos que nuestra iniciativa puede tener un impacto muy positivo en la sociedad burgalesa, más allá de una buena oferta de alimentación sostenible y de calidad. Por ello, queremos comenzar a trabajar en nuevas líneas de actuación dentro de nuestro proyecto. Dichas líneas de trabajo serán:
 - Realización de talleres formativos y de ocio
 - Poner en marcha talleres de educación ambiental centrados en el huerto
 - Impulsar la cultura emprendedora de los jóvenes mediante la difusión de este proyecto
 - Recuperación y puesta en fructificación de frutales abandonados
 - Incremento de la superficie disponible para cultivo bajo invernadero
- **FINANCIACIÓN:** propia y externa
- **BENEFICIARIOS POTENCIALES:**
 - Como emprendedores en el Huerto: 3
 - Como beneficiarios indirectos del proyecto: 30
- **PERFIL:** Jóvenes desempleados con formación media e interés por el emprendimiento. Jóvenes con capacidad de trabajo y organización, dificultad de acceso a empleo por cuenta ajena.

3.2.4. Transmisión de Información: Punto de Información Juvenil y Centro de Documentación



Transmisión de Información: Punto de Información Juvenil y Centro de Documentación

- DESCRIPCIÓN: Como Servicio de Información Juvenil, tenemos la obligación de saber transmitir información a la juventud mediante diferentes servicios. La labor de un SIJ pasa por:
 - INFORMAR sobre las opciones, posibilidades, oportunidades, recursos, etc. que puedan ser de interés para los/as jóvenes.
 - FACILITAR el acceso a la información a los jóvenes, para que puedan hacer uso de ella y sacar sus propias conclusiones.
 - ORIENTAR sobre las opciones a escoger.
 - FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN de la juventud en la vida social y el asociacionismo como valor para el cambio social.
 - FAVORECER EL ENRIQUECIMIENTO PERSONAL de los/as jóvenes a través del empleo de la información proporcionada.
 - ASESORAR al colectivo juvenil en la selección de información pertinente y de utilidad real para sus intereses.
 - APOYAR LA INVESTIGACIÓN sobre juventud aportando datos sobre la realidad juvenil que desde el SIJ se intuye y conoce.
 - HACERSE ECO DE OTRAS EXPERIENCIAS/ ACCIONES llevadas a cabo por jóvenes y que puedan servir de aliento a otros/as jóvenes.
- La Escuela ofrece, como valor añadido al PIJ, la posibilidad de consultar el **Centro de Documentación** y acceder a todos sus servicios.
- FINANCIACIÓN: propia y externa
- BENEFICIARIOS POTENCIALES: 200
- PERFIL: Genralmente son jóvenes relacionados con el ámbito del voluntariado, la educación n el tiempo libre y la animación sociocultural.