

PROGRAMA EDUCATIVO DE ACOMPAÑAMIENTO AL EMPRENDIMIENTO

“Enseñando a ser Emprendedor/a. Aprendiendo a Emprender”

a) Descripción de la medida, atendiendo a la proporcionalidad y racionalidad de las mismas respecto a los objetivos, medios y plazos establecidos.

1. Justificación.

Asociación La Espiral.

Desde sus inicios en 2004, La Espiral, como asociación de profesionales de la educación en valores, ha sido un proyecto de emprendimiento juvenil.

Sin apenas recursos económicos y con muchas ganas de trabajar ha ido creando proyectos de intervención sociocultural y educativa y generando redes de apoyo y colaboración hacia la mejora de la calidad ciudadana.

De ahí han surgido sinergias e iniciativas de diversa índole (educación ambiental, conciliación laboral y familiar, dinamización de la noche joven, prevención de conductas de riesgo,... y un largo etcétera) que han consolidado una estructura de dinamización y acción sociocultural y educativa.

A día de hoy, en plena crisis de valores, es necesario una reflexión interna y un cambio en la manera de funcionar, de trabajar, de colaborar, de hacer, de ver. Y no solamente dentro de La Espiral sino también en cómo se relaciona, La Espiral, con sus usuarios/as y otros/a agentes sociales.

Desde ese análisis interno, hemos podido diferenciar cómo el perfil profesional es una cosa y la persona trabajadora otra, es decir, hemos tenido diferentes experiencias a la hora de contar con personal para los diferentes proyectos: mucha formación y experiencia, poca formación y poca experiencia, mucha formación y poca experiencia, mucha experiencia y poca formación. Personal que ha pasado por nuestra entidad, por nuestra filosofía y han sido capaces de generar otras estructuras, personal que ha encontrado puestos de trabajo afines a su perfil, y sobre todo, mucho potencial desaprovechado que no hemos podido mantener.

Ese perfil, aquel con mucho potencial, es el que ahora vemos con futuro. Es decir, nos interesa contar con gente con una serie de competencias cercanas al emprendimiento, a las ganas de llevar las ideas a la acción, a las ganas de hacer algo para cambiar las cosas, aquellos/as capaces de convertir los problemas en oportunidades.

Porque facilitar las cosas, no es darlas hechas, porque guiar no es llevarte donde quiero sino donde puedes crecer,... porque dar pasos a veces da miedo y es mejor estar acompañado/a, porque los sueños pueden hacerse realidad y porque hay muchas maneras de trabajar, de relacionarse laboralmente.

Y dado que no es sencillo, he aquí el fundamento de este programa.

Estrategia Nacional de Emprendimiento y Empleo Joven, 2013-2016.

Partiendo de la reciente *Estrategia Nacional de Emprendimiento y Empleo Joven, 2013-2016* del Ministerio de Empleo y Seguridad Social del Gobierno de España, nos encontramos con la siguiente realidad:

- Una **tasa de desempleo** del 54,1% para los jóvenes menores de 25 años, frente al 23% de la UE-27 (durante el tercer trimestre de 2012):
 - 74% en el grupo de población compuesto por jóvenes de entre 16 y 19 años,
 - 51,7% entre los jóvenes con edades comprendidas entre los 20 y los 24 años
 - 34,4% entre los jóvenes que tienen entre 25 y 29 años.

- Alta tasa de **abandono escolar**, que dobla los valores de la UE-27.
- Marcada **polarización** del mercado de trabajo, donde jóvenes abandonan sus estudios con escasa cualificación y otros/as, altamente cualificados/as, están subempleados/as.
- Escasa empleabilidad de jóvenes, especialmente en lo relativo al conocimiento de **idiomas** extranjeros.
- Alta **temporalidad**, con un 82,3% de jóvenes que trabajan de forma temporal involuntariamente.
- Alta **contratación parcial no deseada**, con un 51% de jóvenes que trabaja de forma parcial a la espera de suscribir un contrato a tiempo completo.
- Difícil acceso al mercado laboral de los grupos en riesgo de **exclusión social**.
- Necesidad de mejorar los niveles de **autoempleo** e iniciativa empresarial entre los jóvenes.

Similar realidad nos ha acompañado en las diferentes intervenciones realizadas por nuestra entidad desde 2006¹ en la *Comarca de la Janda Interior y alrededores*.

Nos encontramos con poca profesionalidad y los pocos/as que existen están muy aislados/as, escasez de iniciativas y estructuras de jóvenes o colectivos en riesgo de exclusión social, con jóvenes con ganas de hacer cosas y no saber cómo, donde son contados los recursos para la juventud, el abandono hacia otros municipios o ciudades y con dificultad para la inserción laboral y el emprendimiento.

2. Definición.

El **Programa de Acompañamiento Educativo de Emprendimiento: “Enseñar a ser emprendedor/a. Aprendiendo a emprender”** es una iniciativa creada por la Asociación La Espiral.

Está formado por un conjunto de intenciones de inserción sociolaboral que puedan generar empleo desde la fuerza y la autonomía del emprendedor/a, junto con el apoyo, formación y acompañamiento de nuestra entidad.

3. Objetivos.

- Acompañar a jóvenes y colectivos en riesgo de exclusión social a incorporarse al mundo laboral desde el autoempleo, de manera que lleven su propio negocio de manera autónoma.
- Formar y asesorar para que su negocio tenga éxito, o al menos que pueda sentar las bases para un crecimiento justo.
- Aportar recursos humanos y materiales propios al emprendedor/a.
- Apoyar económicamente, en aquellos casos que sea necesario, desde una inversión inicial, con la intención que facilitar y agilizar el negocio a poner en marcha.
- Poner en contacto con profesionales y personal cualificado para la mejora del negocio, posibilitando espacios de encuentro entre emprendedores/as.
- Promocionar los negocios ofreciendo nuevas posibilidades que completen la actividad económica principal.
- Generar estructuras sólidas que se consoliden en el tiempo y sirvan para mantener la línea de acompañamiento educativo de emprendimiento.

¹ Ver Anexo-Memoria de Actividades

- Crear iniciativa económica joven.

4. Destinatarios/as.

- ✓ Jóvenes y colectivos en riesgo de exclusión social.
- ✓ Profesionales en situación de desempleo.

5. Metodología.

a. Principios básicos del Programa:

- Cultura de emprendimiento
- Investigación de nuevos yacimiento de empleo (nichos de mercado)
- Autonomía, desafío y control financiero
- Pensamiento positivo
- Creatividad e innovación
- Adaptación a nuevas situaciones y aprendizaje de los fracasos.
- Integración de servicios complementarios
- Reciclaje profesional y la formación continua
- Apoyo inicial y seguimiento acompañamiento

b. Desde de la intervención:

Dentro de las labores de Dirección y Gestión del programa, se definen las siguientes **etapas/fases**:

- Dinamización** (Sensibilización + Información)
- Formación** (Propuestas formativas para la acción)
 - Inicial: Autoempleo y emprendimiento sociocultural
 - Continua: Comercialización del producto/a, Trabajo en Equipo, Promoción del negocio, Redes Sociales y Plan de marketing,...
- Colaboración y acompañamiento** (Comienzo del Emprendimiento)
 - En qué consiste el acompañamiento:
 - Estar ahí
 - Escucha activa
 - Apoyo y confrontación
 - Dudas, incertidumbres y fracasos
 - Resolución de conflictos
 - Seguimiento y evaluación (vía telefónica, wassap, email y regiones presenciales)
 - Semanal
 - Mensual
 - Trimestal
 - Anual

c. Desde el análisis de diferentes perfiles:

- “Me gustaría emprender y no sé qué hacer”
- “Tengo una pasión”
- “He detectado una oportunidad”
- “Quiero hacer algo para ayudar a otros/as”
- Desde lo individual o grupal:
 - Capacidades y cualidades personales
 - Análisis necesidad emprendedora
 - Capacidades técnicas y profesionales

- d. Desde el negocio:**
 - i. Investigación, estudio y condiciones del negocio (si es negociado por la Espiral)
 - ii. Acuerdo colaboración con Emprendedor/a y empresario (en su caso)
 - iii. Apoyo e inversiones iniciales (en su caso)

- e. Desde las asociaciones:**
 - i. Difusión
 - ii. Colaboración
 - iii. Redes de apoyo, investigación y formación

- f. Desde las instituciones:**
 - i. Programas de Empleo (Orienta, SAE,...)
 - ii. Apoyos y colaboraciones
 - iii. Adhesiones

- g. Metodología de la difusión**
 - i. Redes sociales
 - ii. Web
 - iii. Mailing
 - iv. Radio
 - v. Otros

6. Áreas de Intervención.

Las áreas de intervención pueden ser muy variadas según las necesidades detectadas y según las necesidades del emprendedor/a.

No obstante, la intención inicial es poder abrir nuevos campos y yacimientos de empleo desde enfoques diferentes, tanto de trabajo interno como de trabajo externo.

Así, aparece la línea de la hostelería, la educación, el deporte, el turismo o lo socio-cultural como emergente.

7. Actualmente

- Negocio de alquiler de bicicletas en Marbella (FaroBikes)
- Programa de ocio y tiempo libre saludable/Cuidados infantiles (magia, hospital,...)
- Programa de Conciliación de la Vida Laboral y Familiar:
 - Actividades Extraescolares
 - Programa Madre de Día

- Programa de Formación: Escuela de Animación Sociocultural “Sierra Sur”
- Programa de asesoramiento a asociaciones y empresas
 - Gestión del voluntariado y socios/as (tarifa plana)
 - Seguros de responsabilidad civil y accidentes
 - Protección de datos
 - Relaciones y contactos con la administraciones y ayuntamiento (puesta al día de la asociación, permisos, avisos,...)
 - Asesoramiento a proyectos de intervención socioeducativa, cultural y deportiva.
 - Asesoramiento en difusión y publicidad: marketing sociocultural (diseño gráfico, web, blog, redes sociales,...)

b) Previsión de recursos propios comprometidos, ya sean económicos, materiales o personales, que la entidad empleará en la puesta en marcha de cada una de las acciones.

- **Recursos Humanos: 1 coordinador y acompañante/pedagogo voluntario y 1 asesor/trabajador social voluntario.**
- **Recursos Materiales y Organizativos: material logístico fungible y no fungible de la entidad, telefonía, Internet, impresora y el espacio del local.**
- **Recursos Económicos: 2.500€**

c) Número de beneficiarios potenciales de la medida, agrupados por sus perfiles, salvo que la naturaleza de las medidas a implementar no permita determinar beneficiarios concretos por tratarse de actuaciones no individualizables.

- **10 jóvenes entre 16 y 35 años.**
- **Principalmente en riesgo de exclusión**
- **Con estudios básicos**
- **Con inquietudes sociales**

MEMORIA DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA ESPIRAL DESDE 2006

a. Igualdad y Salud:

- Cursos del plan formativo del Instituto Andaluz de la Juventud ("Forma Joven", "Educación para la salud", "Emprendiendo hacia el autoempleo", "Acción intercultural con inmigrantes", "Nuevas formas de intervención social")
- Seminario Educación para la no violencia de género de la Universidad de Cádiz (participación en sus cinco ediciones)
- I Jornada "La Nueva Masculinidad" Sensibilización y difusión en la organización. Área de Políticas de Igualdad y Juventud de la Diputación de Cádiz.
- Programa de Prevención de la Violencia de Género y la Homofobia "Construyendo nuevas relaciones de género entre los jóvenes de la Mancomunidad de la Janda". Diputación de Cádiz.
- Programa de Prevención de la Violencia de Género y la Homofobia desde el Ocio y el Tiempo Libre "Construyendo nuevas relaciones de género entre los jóvenes de la Mancomunidad de la Janda desde un ocio y tiempo igualitario". Instituto Andaluz de la Juventud de Cádiz.
- Programa de Prevención "Drogas y Volante" con jóvenes de ESO. Municipios de la Mancomunidad de la Janda.
- Programa de Prevención del Consumo de Drogas con jóvenes de ESO. Municipios de la Mancomunidad de la Janda.
- Campaña de Reducción de Riesgos asociados a las drogas a jóvenes de los IES de La Janda. Municipios de la Mancomunidad de la Janda.
- Campaña de Reducción de Consumo de Tabaco. Municipios de la Mancomunidad de la Janda. Ponencia "Alcohol y Drogas en los IES" y Dinamización Juvenil de Estudiantes de ESO de la Janda. Jornadas-Taller de formación para jóvenes "El Botellón: causas, efectos y consecuencias". Medina Sidonia. Mancomunidad de la Janda.
- Ponencias "Alcohol y Drogas en los IES", "Afectos, Sexualidad y Drogas". Jornadas "IV Jornadas de Formación de Mediadores/as de Drogodependencias". Conil. Mancomunidad de la Janda.
- Programa de Prevención de Accidentes de Tráfico "Pasa de riesgos y pónitelo" y Prevención del VIH "Disfruta de tu sexo sin malos rollos". Consejería de Salud.
- Programa de Prevención de ETS y programa de Prevención Violencia de Género y Homofobia en la juventud jerezana. Delegación de Igualdad y Salud del Ayuntamiento de Jerez.
- Curso de desarrollo personal y social con Asociación Paterna Joven.
- Programa infantil de Educación Intercultural en Conil y Vejer.

- Curso de desarrollo personal y social con Asociación Paterna Joven.
- I Fiesta por la Igualdad. Actividades infantiles coeducativas en Castellar.
- Fiestas por los Derechos de la Infancia en Conil.
- Espacio pedagógico terapéutico infanto-juvenil y familiar (desde hace 3 años).

b. Participación

- Formación en participación y campañas de sensibilización de voluntariado con el GDR Los Alcornocales y la Agencia Andaluza del Voluntariado (desde hace 3 años)
- Escuela itinerante para el tejido asociativo del a Bahía de Cádiz con el CRAC.
- Jornadas de Convivencia Intercentro y familiar en Vejer.
- Programa de Participación Ciudadana “P de Participación” en Conil. Diputación de Cádiz.
- Proyecto-Piloto de Participación Comunitaria y Perspectiva de Género “Gener@cciones por la Igualdad” en colaboración con la Fundación Iniciativa Social. Sevilla.
- Dinamización de la Convivencia-Jornadas “Consejos Escolares” con estudiantes de IES de la provincia de Cádiz. El Bosque. Conserjería de Educación de la Junta de Andalucía.
- Programa de “Asociacionismo escolar en Cádiz y la Bahía”. Conserjería de Educación de la Junta de Andalucía e IAJ.
- Programa de Voluntariado Ambiental “No a nuestra costa”. Vejer y Conil. Consejería de Medio Ambiente
- Jornada de Convivencia Intercentro: “Escuela Espacio de Paz” con jóvenes estudiantes del municipio de Vejer.
- Programa de Voluntariado Ambiental “No a nuestra costa” y “El Jardín de los sentidos”. Vejer y Conil. Consejería de Medio Ambiente.

c. Animación Socio-Cultural

- Escuela de Verano Infantil “MiniMundos” (desde 2006) en los municipios de Conil y Vejer.
- Programa de Actividades Extraescolares “MiniMundos” con AMPAS y Ayuntamiento de Conil de la Fra. (desde 2006)
- Programa de ocio y tiempo libre "Pandorga Joven" en Conil (tres años)
- Talleres juveniles en IES de la provincia sobre sexualidad, coeducación, igualdad, medio ambiente, participación, ocio y tiempo libre (desde 2007).
- Programa de Reducción de Residuos Sólidos Urbanos “Tu Basura, un Tesoro” con escolares infantiles de Conil, Vejer, Barbate y Medina Sidonia.

- Animaciones Infantiles en Colegios, AAVV y Entidades Locales de la Janda (desde 2006).
- Programa de "Parques Infantiles" para menores y sus familias en Vejer (3 años)
- Programa de Fomento del teatro Infantil con las AMPAS de los centros educativos de Conil (desde hace 3 años).
- Programa de ocio y tiempo libre "Pandorga Joven" en Conil. Instituto Andaluz de la Juventud (tres años).
- Programa de Envejecimiento activo e Intergeneracional en Medina Sidonia.
- PAE (Programa de Actividades Educativas) y PIEE (Programas de Integración Espacio Extraescolar) en Conil.
- Programa de ocio y tiempo libre juvenil nocturno en Vejer.
- Espacio familiar de ocio y tiempo libre (menores de 3 años y sus familias) en Conil (Centro Sociocultural La Pandorga).
- Convivencia escolar fin de semana de ocio y tiempo libre con alumnado IES "Blas Infante" de San Fernando en El Bosque.
- Programa de Sensibilización y Formación en materia de Medio Ambiente "Tu basura, un tesoro". Conserjería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.
- Fiestas Infantiles e Intergeneracionales. Vejer, Conil y Medina.

La Espiral Educación. Profesionales de la Educación en Valores

www.laespiraleduccion.com
asociacionlaespiral@gmail.com
Facebook: La Espiral Educación
[youtube.com/user/laespiralminimundos](https://www.youtube.com/user/laespiralminimundos)
655 854 891