



**PLAN DE ACTUACIÓN:
MEDIDAS DE APOYO A LA
ESTRATEGIA DE
EMPRENDIMIENTO Y
EMPLEO JOVEN
2013-2016**

ÍNDICE

1. ENTIDAD.....	3
1.1. PRESENTACIÓN DE LA FUNDACIÓN PROYECTO DON BOSCO.....	3
1.2. DESCRIPCIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EXPERIENCIA PREVIA EN LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE EMPLEO	5
1.3. PARTICIPACIÓN EN REDES.....	5
1.4. CERTIFICACIONES DE CALIDAD	5
2. PLAN DE ACTUACIÓN.....	7
2.1. METODOLOGÍA DE ACTUACIÓN.....	7
2.2. SOPORTES INFORMÁTICOS.....	9
2.3. CUADRO DETALLADO: MEDIDAS-LINEAS DE ACTUACIÓN DE LA EEEJ.....	10
2.4. DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS VINCULADAS A LAS LINEAS DE ACTUACIÓN DE LA EEEJ	11

- Entidad: **FUNDACIÓN PROYECTO DON BOSCO**
- Dirección: C/ San Francisco de Sales, 1.- 14010 Córdoba
- Teléfono: 957 475 267 Fax: 957 487 928
- Email: fundacion@proyectodonbosco.com
- Página web: www.proyectodonbosco.com
- Agencia de Colocación sin ánimo de lucro, autorizada con núm. 0100000036 y seleccionada para la colaboración con los Servicios Públicos de Empleo en la inserción en el mercado laboral de personas desempleadas por el Acuerdo Marco Estatal.

1. ENTIDAD

1.1. PRESENTACIÓN DE LA FUNDACIÓN PROYECTO DON BOSCO

MISIÓN

La Fundación Proyecto Don Bosco es una organización sin ánimo de lucro de ámbito estatal de la Iglesia Católica, impulsada y promovida por la Congregación Salesiana y los grupos de la Familia Salesiana para canalizar los proyectos de intervención social de la Inspectoría en Andalucía, Canarias y Extremadura.

Tiene como principal finalidad, en el marco de la promoción y defensa de los derechos humanos, el desarrollo integral de menores y jóvenes en situación de riesgo o exclusión social, actuando también sobre otros colectivos que inciden en dicho desarrollo.

Fundamenta su estilo de actuación en el Sistema Educativo-Preventivo de San Juan Bosco y genera una cultura de solidaridad en todos los que se relacionan con la entidad.

Diseña y desarrolla proyectos socioeducativos, de atención residencial e inserción sociolaboral, además de programas e iniciativas de sensibilización y promoción del voluntariado social.

VISIÓN

Una Fundación que promueve los derechos humanos, que impulsa una sociedad en la que existen cauces de integración, desarrollo y oportunidades para los menores y jóvenes en riesgo o exclusión social.

Una Fundación con profesionales motivados e identificados con la misión y los valores, que desarrolla proyectos adaptados a las necesidades de los beneficiarios, que sensibiliza sobre las situaciones de injusticia y corresponsabiliza a entidades, instituciones y personas en su transformación.

Una Fundación integrada en el proyecto orgánico de la Inspectoría Salesiana que procura la mejora continua de sus servicios desde una estructura flexible y dinámica, con capacidad de incidir sobre los efectos de la exclusión y sus causas.

VALORES

OPCIÓN POR LA JUVENTUD EN SITUACIÓN DE RIESGO O EXCLUSIÓN SOCIAL

Existimos por y para los jóvenes en situación de riesgo o exclusión social, atendiendo a sus necesidades reales y nuevas situaciones de exclusión mediante estructuras flexibles y dinámicas.

PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS

Nos sentimos llamados a promover los derechos humanos frente a la mentalidad y las posturas que están en la base de injusticia, asumiendo un compromiso decidido por la justicia social y la dignidad de la persona.

COMPROMISO EN LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Nuestras actuaciones quieren dar respuestas eficientes a situaciones de sufrimiento y exclusión juvenil. Queremos contribuir a la transformación social de las causas que provocan tales situaciones, favoreciendo la implicación y participación ciudadana, de entidades e instituciones. Promovemos una cultura de solidaridad y justicia que también transforme a las personas que se relacionen con la Fundación, haciéndolas sensibles y dispuestas a generar alternativas.

EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN INTEGRAL DE LA PERSONA

Optamos por la educación desde un criterio preventivo que desarrolle todas las dimensiones de la persona, poniendo en el centro de la acción educativa a las personas en exclusión o riesgo con las que trabajamos, acogiéndoles sin condiciones y ayudándoles a crecer mediante múltiples propuestas y posibilidades.

PROFESIONALIDAD Y VOCACIÓN

Comprometidos con la misión, contamos con personas identificadas con los valores de la Fundación, con sentido vocacional, conscientes de que comparten un proyecto común, profesionalmente competentes y en constante actualización. Valoramos la implicación y participación voluntaria de todos los que formamos parte de la Fundación como signo de compromiso social.



1.2. DESCRIPCIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EXPERIENCIA PREVIA EN LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE EMPLEO



1.3. PARTICIPACIÓN EN REDES

En el ámbito de la Inserción Sociolaboral formamos parte de:

- Grupo Incorpora Andalucía
- Red Andalucía Orienta
- Red Anagos

1.4. CERTIFICACIONES DE CALIDAD

La Fundación Proyecto Don Bosco cuenta con un sistema de gestión certificado por la empresa certificadora EDUQATIA, conforme a los requisitos establecidos en la norma UNE-EN-ISO 9001:2008 con el siguiente alcance:

“Diseño y desarrollo de proyectos orientados a la promoción personal, educativa y sociolaboral de menores y jóvenes, preferentemente aquellos que se encuentran en especial dificultad y colectivos en alto riesgo social y en situación de exclusión”

Este sistema de gestión de la Fundación Proyecto Don Bosco establece varios niveles de seguimiento y control de la ejecución de las actividades descritas en los proyectos:

Planificación del proyecto: Cada proyecto cuenta con un Plan de Calidad basado en el enfoque del marco lógico de intervención en el que se detalla la Planificación del proyecto con un orden causal de los elementos necesarios para el desarrollo del proyecto, estableciendo indicadores y fuentes de verificación (evidencias) para cada uno de ellos, detallando:

Objetivo Proyecto: es la meta, cuantificada mediante indicadores, que permite medir el logro de un proyecto.

Resultado: es todo aquello que consigo durante el proyecto, y que me ayuda a alcanzar el objetivo específico.

Actividades: son las acciones propias del proyecto, que me ayudan a alcanzar los resultados.

Lógica de intervención: es la exposición concatenada de todos los elementos que componen la matriz de planificación, a saber, objetivo general, objetivo específico, resultados y actividades.

Riesgos: factores desfavorables que pueden aparecer, incidiendo negativamente en las relaciones causales entre los elementos de la lógica de intervención; tienen una baja probabilidad de que aparezcan pero, si lo hacen, pondrán en peligro la lógica de intervención.

Indicadores de desarrollo: es la descripción cuantitativa de cada uno de los elementos de la lógica de intervención. Para su adecuada formulación deben responder a las preguntas: cómo (calidad de lo realizado), cuándo (duración), cuánto (cantidad), dónde (lugar de realización) y para quiénes (beneficiarios de la acción).

Fuentes de Verificación: son las evidencias que me aseguran la trazabilidad de los elementos de la lógica de intervención.

Seguimiento de planificación: El responsable del proyecto, coordinador de programa o director territorial, realizarán, al menos una vez a mediados del proyecto un seguimiento de la planificación establecida indicada en el punto anterior, y detallará las desviaciones detectadas y el nivel de desarrollo del proyecto.

Auditoría interna: Anualmente, el Coordinador de Calidad de la Entidad realizará verificaciones aleatorias en los proyectos en los que evaluará el nivel de desarrollo del mismo y su adecuación con las herramientas descritas. Asimismo, valorará la trazabilidad del proyecto descrito con los beneficiarios que participan en el proyecto.

Auditoría externa: Anualmente, la entidad certificadora evalúa a la entidad en el cumplimiento del desarrollo de sus proyectos, tal y como describe su alcance, atendiendo a lo planificado inicialmente.

2. PLAN DE ACTUACIÓN

2.1. METODOLOGÍA DE ACTUACIÓN

La Fundación Proyecto Don Bosco y, especialmente, a través del Área de Inserción Sociolaboral, mantiene desde sus inicios un firme compromiso por trabajar, junto a otros, en la inserción laboral, especialmente la de los jóvenes con especiales dificultades.

Inspirada en los valores y principios de la entidad, la metodología de actuación en materia de Inserción Sociolaboral se sustenta principalmente en las siguientes consideraciones:

COMPROMISO EN LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL:

"...Queremos contribuir a la transformación social de las causas que provocan situaciones de sufrimiento y exclusión juvenil, favoreciendo la implicación y participación ciudadana, de entidades e instituciones..."

CORRESPONSABILIDAD Y TRABAJO EN RED:

"Creemos necesario unir fuerzas en favor de la promoción de jóvenes y personas excluidas. Estamos dispuestos a cooperar con entidades e instituciones desde la apertura y la colaboración sistemática, procurando actuaciones coordinadas y complementarias..."

CALIDAD:

"Nos proponemos el cumplimiento y satisfacción de las necesidades de las personas en situación de riesgo o exclusión que participan en nuestros proyectos, garantizando respuestas adecuadas a sus demandas y procurando la mejora continua en nuestras intervenciones..."



Además, entendemos que para trabajar la **mejora de la empleabilidad de las personas**, debemos aplicar un **enfoque basado en competencias**, utilizando metodologías y herramientas que nos permiten identificarlas, medirlas, desarrollarlas y evaluarlas con las personas para las que trabajamos.

Itinerario | Diagnóstico Ocupacional | Balances Competenciales | Acciones | Cierre

Diagnóstico Ocupacional y Derivación de Recursos

Actitudes | Competencias Personales | Conocimiento Técnicas de Búsqueda | Objetivo Profesional | Derivación a Recursos IPI

Motivación hacia el Empleo Bajo Medio Alto

Valor que le concede Bajo Medio Alto

Nivel de Autoestima Bajo Medio Alto

Predisposición por la búsqueda Bajo Medio Alto

Crear Cancelar

Fecha: 02/05/2014 Balance: Competencias Básicas

Aprendizaje autónomo

Conoce la formación que necesita para alcanzar su objetivo profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Desconoce el perfil profesional mínimo exigido para alcanzar su objetivo
	Elevada	Suficiente	Mejorable	Muy escasa	
Moviliza su tiempo y el esfuerzo necesario, de acuerdo con sus posibilidades, para mejorar su formación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Es incapaz de autogestionar su tiempo y esfuerzo para mejorar su formación
	Elevada	Suficiente	Mejorable	Muy escasa	
Sabe buscar la información necesaria que le ayude a ampliar y mejorar sus conocimientos relacionados con el trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	No sabe buscar la información por sí mismo
	Elevada	Suficiente	Mejorable	Muy escasa	
Extrae conclusiones propias con objetivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	No se autoevalúa
	Elevada	Suficiente	Mejorable	Muy escasa	

Comunicación

Sabe identificar la información importante de una comunicación oral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	No tiene capacidad de síntesis
	Elevada	Suficiente	Mejorable	Muy escasa	
Sabe escuchar de manera activa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	No presta atención, mostrando desinterés
	Elevada	Suficiente	Mejorable	Muy escasa	
Realiza las preguntas necesarias para obtener información de retorno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	No sabe obtener la información necesaria a través de una conversación
	Elevada	Suficiente	Mejorable	Muy escasa	
Puede identificar y utilizar el lenguaje de gestos, posturas y tonos de voz en la comunicación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	No sabe utilizar la comunicación no verbal
	Elevada	Suficiente	Mejorable	Muy escasa	
Puede expresar sus ideas de manera concisa y clara	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Es difuso en la exposición de ideas no argumenta bien
	Elevada	Suficiente	Mejorable	Muy escasa	

Crear Cancelar

2.2. SOPORTES INFORMÁTICOS

Nuestro sistema de información es totalmente compatible, es un ERP soportado sobre SQL Server 2008R2 muy flexible y capaz de adaptarse y comunicarse con cualquier otro servicio de información de forma segura, existen varios protocolos de comunicación soportados entre ellos los servicios web que es un estándar de comunicación basado en XML y es capaz de comunicarse en tiempo real.

También dispone de XMLPorts que permite extraer información del sistema en archivos XML que después pueden ser cargados en otros sistemas. Del sistema se puede extraer la información individual por persona sobre las acciones realizadas y la información agregada acumulada sobre las acciones realizadas según los indicadores de medición de eficacia definidos, incluyendo la referida a las ofertas y puestos de trabajo captados y cubiertos. Todo esto a través de los métodos anteriormente definidos y se pueden enviar de forma segura en el estándar que se indique.



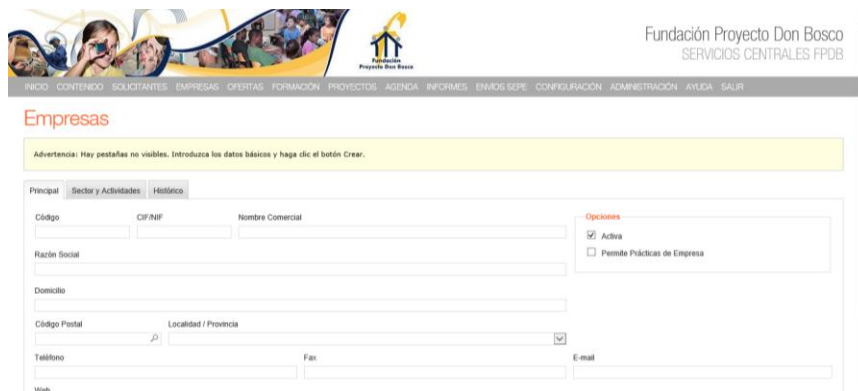
Fundación Proyecto Don Bosco Agencia de Colocación

Iniciar sesión

INICIO LA AGENCIA SOLICITANTES EMPRESAS OFERTAS NOVEDADES CONTACTO

Solicitantes

- Información General
- Registro
- Acceso al perfil
- Certificado de Inscripción



Fundación Proyecto Don Bosco SERVICIOS CENTRALES FPDB

INICIO CONTENIDO SOLICITANTES EMPRESAS OFERTAS FORMACIÓN PROYECTOS AGENCIA INFORMES ENVÍOS SEPE CONFIGURACIÓN ADMINISTRACIÓN AYUDA SALIR

Empresas

Advertencia: Hay pestañas no visibles. Introduzca los datos básicos y haga clic el botón Crear.

Principal Sector y Actividades Histórico

Código CIF/NIF Nombre Comercial

Razón Social

Domicilio

Código Postal Localidad / Provincia

Teléfono Fax E-mail

Web

Opciones

Activa

Permite Prácticas de Empresa

2.3. CUADRO DETALLADO: MEDIDAS-LINEAS DE ACTUACIÓN DE LA EEEJ

	LINEAS DE ACTUACION EEEJ 2013-2016	ACCIONES que desarrolla en la actualidad FUNDACION PROYECTO DON BOSCO
Perspectiva de la oferta	EDUCACION	Escuelas Ocupacionales Acciones de Activación–Retorno Educativo Formación Profesional Básica (antiguos PCPIS) Aula Compensatoria Acciones de Segunda Oportunidad
	FORMACION	Acciones de formación dual con empresas Acciones formativas ligadas a Certificados de Profesionalidad Prácticas no laborales becadas y no becadas Formación en Alternancia Casa de Oficios
	MEJORA IDIOMATICA Y TECNOLÓGICA	Prácticas no laborales transnacionales Acciones de mejora de competencias idiomáticas y tecnológicas
	EMPRENDIMIENTO Y AUTOEMPLEO	Desarrollo y tutorización de proyectos de autoempleo con colectivos en riesgo o situación de exclusión social
Perspectiva de la demanda	ESTÍMULOS A LA CONTRATACIÓN	Intermediación Laboral Prospección empresarial Asesoramiento a medida a empresas
	IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	Implementación de la igualdad de oportunidades en todas las acciones Desarrollo específico de acciones de sensibilización y de promoción entre iguales Acciones de participación-compromiso comunitario
	COLABORACION PÚBLICO- PRIVADA EN LA BUSQUEDA DE EMPLEO	A través de nuestra Agencia de Colocación sin ánimo de lucro autorizada y seleccionada por el Acuerdo Marco Estatal
Perspectiva institucional	ORIENTACION Y ACOMPANIAMIENTO	Acciones de Orientación y Acompañamiento a la Inserción vinculadas o no a los Servicios Públicos de Empleo desde un enfoque de desarrollo de competencias.

2.4. DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS VINCULADAS A LAS LINEAS DE ACTUACIÓN DE LA EEEJ

LINEA 1 - EDUCACION	
ACCIONES	Escuelas Ocupacionales Acciones de Activación–Retorno Educativo Formación Profesional Básica (antiguos PCPIS) Aulas Compensatorias Acciones de Segunda Oportunidad
Justificación de las medidas	Alta tasa de abandono escolar (26,5%) y falta de respuesta específica del sistema educativo reglado
Cofinanciación	Propia y externa (público-privada)
Número de beneficiarios potenciales	450
Definición del perfil	<p>JÓVENES DE 16 – 21 AÑOS, QUE HAN ABANDONADO EL SISTEMA EDUCATIVO REGLADO con las siguientes características: Bajo nivel académico; Falta de capacitación profesional; Falta de habilidades para la inserción sociolaboral; Dificultad de acceso al empleo; Poca autonomía personal; Baja autoestima; Desestructuración familiar/ falta de arraigo familiar; Desconocimiento del entorno y sus recursos; Iniciación en el consumo de sustancias tóxicas.</p> <p>Dentro de esta categoría podemos desglosar a su vez, varios grupos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jóvenes de 16 a 18 años sin formación <ul style="list-style-type: none"> Jóvenes con carencias formativas y que quieren retomar su formación. Jóvenes con carencias formativas y que no quieren retomar su formación. Jóvenes mayores de 17 años sin escolarizar y que carecen de competencias secundarias obligatorias. Jóvenes que no tienen definido ningún interés en particular, aquí estarían los/as chicos/as que no están escolarizados/as y están totalmente desmotivados/as para iniciar algún taller educativo o de inserción laboral. Jóvenes extranjeros escolarizados o sin escolarizar con dificultades o carencias con el idioma castellano.

LINEA 2 – FORMACION	
ACCIONES	<p>Acciones de formación dual con empresas Acciones formativas ligadas a Certificados de Profesionalidad o a procesos de acreditación de competencias Prácticas no laborales becadas y no becadas Formación en Alternancia Casa de Oficios</p>
Justificación de las medidas	<p>En poblaciones juveniles, la falta de acceso al mercado laboral viene predeterminada por el abandono temprano de la formación, que impide alcanzar una adecuada capacitación laboral y las competencias necesarias para acceder a un puesto de trabajo. La desactualización de la oferta formativa respecto a los cambios en las organizaciones empresariales y en la naturaleza del trabajo, así como la crisis del empleo, cuestionan el concepto de profesión u oficio, e impulsan una concepción más amplia y dinámica de los contenidos del trabajo, junto a los nuevos requerimientos competenciales para los sujetos que trabajan, que permitan un ajuste real entre oferta y demanda.</p>
Cofinanciación	Propia y externa (público-privada)
Número de beneficiarios potenciales	885
Perfil	<p>JÓVENES DE 18 A 30 AÑOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baja o nula formación. • Falta de capacitación profesional. • Falta de competencias para la inserción sociolaboral. • Dificultad de acceso al empleo. • Poca autonomía personal. • Baja autoestima. • Desestructuración familiar/ falta de arraigo familiar. • Desconocimiento del entorno y sus recursos.

LINEA 3- MEJORA IDIOMATICA Y TECNOLÓGICA	
ACCIONES	Prácticas no laborales transnacionales Acciones de mejora de competencias idiomáticas y tecnológicas
Justificación de las medidas	La desconexión actual entre oferta y demanda viene definida también por desajustes en estos dos ámbitos competenciales, y no solo para puestos con categorías elevadas, sino para puestos base...
Cofinanciación	Propia, externa (público-privada)
Número de beneficiarios potenciales	450
Perfil	JÓVENES DE 16 A 30 AÑOS. <ul style="list-style-type: none"> • Jóvenes nacionales con necesidades en competencias idiomáticas ligadas a la mejora de su empleabilidad • Jóvenes extranjeros escolarizados o sin escolarizar con dificultades o carencias con el idioma castellano

LINEA 4- EMPRENDIMIENTO Y AUTOEMPLEO	
ACCIONES	Desarrollo y tutorización de proyectos de autoempleo con colectivos en riesgo o situación de exclusión social
Justificación de las medidas	En un escenario económico con altas tasas de desempleo juvenil (62 %), el autoempleo es una oportunidad más de generación puestos de trabajo. Sin embargo, el potencial emprendedor de países como España, se encuentra en la actualidad inmerso en una problemática que impide su desarrollo. Según el Informe Global Entrepreneurship Monitor (GEM), convertirse en emprendedor es una oportunidad de trabajo para la juventud. Fomentar el emprendimiento entre los jóvenes implica un trabajo integral en el que la educación no formal y los Servicios de Orientación tienen un papel muy importante, en su promoción, desarrollo, consolidación y expansión.
Cofinanciación	Propia y externa (privada)
Número de beneficiarios potenciales	60
Perfil	<p>JÓVENES DE 18 A 30 AÑOS, CON RESIDENCIA EN ZONAS CON NECESIDADES DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baja o nula formación. • Falta de capacitación profesional. • Falta de competencias para la inserción sociolaboral. • Dificultad de acceso al empleo. • Baja autoestima. • Desestructuración familiar/ falta de arraigo familiar. • Desconocimiento del entorno y sus recursos.

LINEA 5- ESTÍMULOS A LA CONTRATACIÓN	
ACCIONES	Intermediación Laboral Prospección empresarial Asesoramiento a empresas
Justificación de las medidas	Las grandes dificultades económicas de las empresas, requiere que se produzca una mayor conexión entre demandantes y empleadores, facilitándoles a estos últimos un asesoramiento específico y, a medida sobre los beneficios que supone la contratación de determinados colectivos, así como la riqueza que supone incorporar en sus plantillas perfiles laborales que mejoran el clima laboral. Las bonificaciones a la contratación nacidas del Plan de Garantía Juvenil no son aún conocidas por el tejido empresarial.
Cofinanciación	Propia y externa (privada)
Número de beneficiarios potenciales	315 empresas
Perfil	Empresas que necesitan una mejora en la gestión de personas

LINEA 6- IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	
ACCIONES	Implementación de la igualdad de oportunidades en todas las acciones Desarrollo específico de acciones de sensibilización y de promoción entre iguales Acciones de participación-compromiso comunitario
Justificación de las medidas	En la actualidad, un 30% de los jóvenes se encuentran en situación o riesgo de exclusión social, precisando de medidas que les permitan compensar la situación de desventaja inicial, con el objetivo de propiciarles la integración social a través del empleo.
Cofinanciación	Propia, externa (público-privada)
Número de beneficiarios potenciales	35.582
Perfil	Cualquier persona/ y/o entidad que se relacione con los proyectos que desarrolla FPDB

LINEA 7- COLABORACION PBCO-PRIVADA EN LA BUSQUEDA DE EMPLEO	
ACCIONES	Agencia de Colocación sin ánimo de lucro, autorizada con núm. 0100000036 y seleccionada para la colaboración con los Servicios Públicos de Empleo en la inserción en el mercado laboral de personas desempleadas por el Acuerdo Marco Estatal
Justificación de las medidas	La débil eficacia y eficiencia de los servicios de intermediación, hace necesaria una mayor colaboración público-privada con las agencias de colocación en su calidad de entidades colaboradoras de los Servicios Públicos de Empleo
Cofinanciación	Propia
Número de beneficiarios potenciales	35.582
Perfil	Personas desempleadas en general, jóvenes en situación o riesgo de exclusión social en particular.

LINEA 8- ORIENTACION Y ACOMPAÑAMIENTO	
ACCIONES	Acciones de Orientación y Acompañamiento a la Inserción vinculadas o no a los Servicios Públicos de Empleo desde un enfoque de desarrollo de competencias
Justificación de las medidas	Entendemos que, para trabajar la mejora de la empleabilidad de las personas jóvenes, especialmente en riesgo o situación de exclusión social, debemos potenciar el diseño y desarrollo de itinerarios personalizados de inserción con un enfoque integral basado en competencias
Cofinanciación	Propia y externa (pública)
Número de beneficiarios potenciales	35.582
Perfil	Personas desempleadas en general, jóvenes en situación o riesgo de exclusión social en particular