



ESTRATEGIAS DE EMPRENDIMIENTO JOVEN 2013-2016
PLAN DE ACTUACION
CONAVANZA, S.L.U.

Plasencia, 9 de Septiembre de 2014.

1. MEMORIA TECNICA

D^o Maria de la Fe Martinez Saiz, con D.N.I. 2.239.140-K, en calidad de socia directora y representante legal de la empresa y entidad de formación CONAVANZA, S.L.U., con CIF B10329654 y domicilio social en Plaza de los Pinos nº 10-12; 10600 Plasencia (Cáceres)

CERTIFICA QUE:

- La empresa **Conavanza s.l.u.** es una consultoría y entidad de formación extremeña y ambito de actuacion nacionalll que cuenta con los medios materiales necesarios para ofrecer e impartir formación de calidad tanto a empresas, empleados y desempleados en sus **instalaciones de Plasencia (Razón Social, oficina y aulas acreditadas),e instalaciones en Béjar (Salamanca), con oficinas y aulas igualmente acreditadas.**
- Su actividad principal es la **formación continua a empresas y trabajadores**, así como la **formación para el empleo; dirigida a trabajadores desempleados y ocupados.**
- **INSTALACIONES Y MEDIOS:** Cuenta con unas instalaciones en su sede social sita en **Plasencia de 267 m2 útiles**, distribuidas en 3 aulas **homologadas** para formación dirigida a desempleadas **(Certificados de profesionalidad): 2 aulas taller de más de 45 m2, 1 aula-taller de 67 m2; más zona de administración-recepción, dirección, zona de profesores, y resto de más de 100 m2.** Las instalaciones están adaptadas en base a la ley de **accesibilidad**. Todas las aulas están equipadas con ordenadores, conexión a Internet, wi-fi, impresoras y periféricos, medios audiovisuales, cañones de proyección y portátil, pizarras y resto de mobiliario para docentes y alumnos.
- Igualmente cuenta con **instalaciones** de 300 m2 aprox. destinadas a formación acreditada para desempleados, en **Béjar (Salamanca), C/ Colon, 1.** Destinada en exclusividad a formación para el empleo con 4 certificados de profesionalidad. **3 Aulas homologadas (1 Aula de 105 m2, 1 Aula de 70 m2 y 1 aula de 45 m2)**, igualmente equipadas; y zona de administración-recepción, dirección, zona de profesores y resto de más de 100 m2..
- **ESTRUCTURA: desde febrero de 2.012 mantiene una plantilla media de 3 empleados, con más de 20 años de experiencia profesional en algunos casos; y antigüedad en la empresa de 7 años aprox.;** aparte de los colaboradores docentes/consultores específicos con los que se cuenta para proyectos concretos de manera temporal y habitualmente. Hasta esa fecha y desde su creacion, su plantilla media ha sido 10 empleados.

La entidad cuenta con un elenco de **docentes acreditados** de todas las especialidades para las que estamos acreditados, algunos en plantilla y otros con contrato de autonomos; pero siempre vinculados con nosotros.

- La entidad Conavanza, s.l. en un **centro colaborador con la Fundación Tripartita para la Formación en el empleo** desde el año 2.005, impartiendo desde esa fecha **formación continua para trabajadores de todos los sectores productivos** tanto en Extremadura, Castilla-León, Comunidad Autónoma de Madrid y otras provincias del territorio nacional (ámbito de actuación nacional), con **amplia experiencia en formación específica en distintos sectores: distribución y comercio, formación industrial y construcción, hostelería y turismo, agroalimentario, TIC, etc.**
- Es un centro que participa en los **planes de Formación Continua**, y en los últimos años viene impartiendo formación técnica e industrial en el sector del metal, sector industrial; y más concretamente a las profesiones de electricistas, fontaneros, calefactores, instaladores de gas, operadores de grúas, energías renovables, etc.

➤ **Nuestra Visión, ser un referente en consultoría de formación y como entidad de formacion.**

- *Nuestra Misión, trabajar anticipándonos o a la par de las exigencias y necesidades formativas de nuestros sectores, modelos productivos, empresas o entidades; con el fin de mejorar la competitividad y capacitación de nuestras empresas y alumnos, todos ellos trabajadores ya sean empleados o desempleados. Dar respuesta a las necesidades formativas de empleados y desempleados. Reinsertar en el mercado laboral a los trabajadores desempleados, apoyandoles en su capacitación y en la búsqueda de empleo.*
- *Nuestro Objetivo, ofrecer el mejor servicio a nuestros clientes (entidades públicas y privadas, y por supuesto, nuestros alumnos).*
- **Centro homologado por el Gobierno de Extremadura dentro de los Programas de Formación Profesional para el Empleo (CODIGO CENSO SEXPE Y SEPE: 26763), para la impartición de las especialidades con CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD SIGUIENTES:**

| Código | Especialidad |
|---------------|---|
| ADGD0108 | GESTION CONTABLE Y GESTION ADMINISTRATIVA PARA AUDITORIA |
| ADGD0210 | CREACION Y GESTION DE MICROEMPRESAS |
| ADGD0308 | ACTIVIDADES DE GESTION ADMINISTRATIVA |
| ADGG0408 | OPERACIONES AUXILIARES DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y GENERALES |
| ADGG0508 | OPERACIONES DE GRABACIÓN Y TRATAMIENTO DE DATOS Y DOCUMENTOS |
| IFCT0209 | SISTEMAS MICROINFORMATICOS |
| IFCD0110 | CONFECCION Y PUBLICACION PAGINAS WEB |
| COMM0110 | MARKETING Y COMPRAVENTAINTERNACIONAL |
| COMT0210 | GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DEL COMERCIO INTERNACIONAL |
| COML0309 | ORGANIZACIÓN Y GESTION DE ALMACENES |
| COMT0411 | GESTIÓN COMERCIAL DE VENTAS |
| SSCE0110 | DOCENCIA DE LA FORMACION PROFESIONAL PARA EL EMPLEO |
| HOTI0108 | PROMOCION TURISTICA LOCAL E INFORMACION AL VISITANTE |
| HOTG0208 | VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS TURISTICOS |
| ADAG50 | ADMINISTRATIVO POLIVALENTE PARA PYMES |
| EMIN5004 | ADMINISTRADOR DE REDES |
|etc. | <i>en la actualidad, derogados</i> |

Centro con **homologaciones temporales** de otras acciones formativas impartidas: **Operaciones básicas de Restaurante y bar, Operaciones básicas de pisos en alojamientos, Operaciones Auxiliares de montaje y mantenimiento de Sistemas Microinformáticos; Gestión Comercial de Ventas, etc.**

- **Centro homologado por la Junta de Castilla y Leon, por el Centro de Empleo de Castilla y Leon (ECYL) dentro de los Programas de Formación Profesional para el Empleo (CODIGO CENSO ECYL Y SEPE: 30132), para la impartición de las especialidades con CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD SIGUIENTES:**

| | |
|----------|---|
| ADGG0408 | OPERACIONES AUXILIARES DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y GENERALES |
| COMM0110 | MARKETING Y COMPRAVENTAINTERNACIONAL |
| COMT0210 | GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DEL COMERCIO INTERNACIONAL |
| HOTG0208 | VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS TURISTICOS |
| SSCE0110 | DOCENCIA DE LA FORMACION PROFESIONAL PARA EL EMPLEO |

- Es una empresa perteneciente al **Cluster del Conocimiento de Extremadura** y miembro de su **JUNTA DIRECTIVA hasta enero 2.013**, participando en sus planes de formación y proyectos, así como de otras asociaciones de empresas regionales y/o nacionales (AENOA, cecap, FEP,...).
- Empresa **Certificada en el Norma de Calidad ISO 9001:2008. Descripción exacta de la actividad y vigencia: UNE-ISO 9001:2008. Alcance del Certificado: FORMACION CONTINUA A EMPRESAS. FORMACION A MEDIDA. FORMACION PARA EL EMPLEO DE OCUPADOS Y DESEMPLEADOS. Vigencia: 29 Abril 2016.**
- **Manual de Buenas Prácticas Medioambientales y el Plan de Prevención de Riesgos Laborales** desde los inicios de su actividad en el año 2.005.
- Es un **centro homologado a nivel nacional por la Fundación Laboral de la Construcción y la Fundación del Metal para la formación y el empleo**, para la impartición de cursos de formación dirigidos a trabajadores del sector de la construcción para la obtención de la **Tarjeta Profesional de la Construcción y Tarjeta Profesional del Metal**, hasta el 2.013 que cambia la normativa al respecto.
- **Centro homologado por la Junta de Extremadura y la Junta de Castilla y León para impartir cursos de Manipulador de Alimentos**, hasta el año que cambia la normativa.
- **Centro homologado por la EOI (Escuela de Organización Industrial) para impartir formación y realizar proyectos de gestión empresarial. Personal homologado como docente por EOI.**
- **Empresa participante en los siguientes proyectos de INNOVACION con la Junta de Extremadura:**
 - Formación: 2 convocatorias sucesivas de las acciones formativas desarrolladas en Plasencia del programa **FOMENTO DE EMPRENDEDOR@S. (MUJER EMPRENDEDORA)**.
 - Empresa participante en el programa **INNOEMPRESAS**.
 - Empresa participante en el programa **INNOCAMARAS (FASE I y FASE II)**.
 - Empresa participante en el Plan estratégico del **Clúster del Conocimiento de Extremadura**, como miembro de su Junta Directiva.
- Empresa miembro de **ANCEHFOR** (Asociación Nacional de Centros y Entidades Homologadas de Formación). Registrada y reconocida por el Ministerio de Empleo. Cargo de Presidencia desde diciembre 2.013.
- La **experiencia en formación** (presencial, a distancia, on-line), a modo de resumen, abarca las modalidades y familias formativas que se exponen a continuación, tanto transversales como específicas por sectores o departamentos, así como formación técnica e industrial; distinguiendo: **FORMACION para el EMPLEO** (presencial, dirigida principalmente al Fomento de la Formación para el Empleo, realizada directamente con Instituciones Públicas, principalmente con la Junta de Extremadura); y **FORMACION CONTINUA** (para empresas y trabajadores, como entidad homologada de la Fundación Tripartita), y Entidades Públicas:
 - **Formación continua**, a través del Nuevo Modelo de Formación Continua R.D. 395/2007 (a empresas y trabajadores). Entre otros sectores, amplia experiencia en **Formación a medida en sector Hostelería y Comercio; Agroalimentario, Industrial, Construcción, Sociosanitario, etc.**
 - **Formación Continua sectorial e Intersectorial** (Contratos programa, acciones subvencionadas por Consejería de Economía, Comercio e Innovación; Igualdad y Empleo, SEXPE, Planes estatales...), para autónomos, desempleados y empleados:
 - **Sector formación:** Años **2005-2006-2007:** Inglés I, Inglés II, Primeros auxilios, etc. ..
 - Formación **sector Hostelería y Turismo:** curso de cocina, curso de camarero de barra y sala.... Sector hostelería de comarca de La Vera. Año **2.005-2.006. (30 alumnos)**.
 - Formación **sector Comercio:** cursos de Atención al cliente y calidad en el servicio, Técnicas de Venta en Sector Comercio, Técnicas de Escaparatismo..... Dirigido al sector comercio de Hervás y en Navalmoral. **Años 2.007 – 2.008 – 2.009 – 2.010. (105 alumnos aproximadamente)**.

- Formación a **sector Comercio** a través de TAGUS (Grupo de Acción Local): Curso de escaparatismo dirigido al sector comercio.**2.010. (15 alumnos)**
 - Formación en **Gestión empresarial. Planes de Formación del Clúster del Conocimiento** y otros. **2.009 – 2.010 – 2.011 (aprox. 70 alumnos formados).**
- **Formación para el empleo (dirigida a trabajadores desempleados/empleados):**
- Año 2.009: **“Consultor de Formación”**. Acción formativa con compromiso de contratación. 445 horas. 15 ALUMNOS.
 - Año 2.010: **“Administrativo Polivalente para PYMES” (ADAG50)**. 664 horas. Con compromiso de contratación. 15 ALUMNOS.
 - Año 2.011: **“Operaciones Básicas de pisos en alojamientos”**. 320 horas. Cáceres. 15 alumnos.
 - Año 2.011: **“Operaciones Básicas de restaurante y bar”**. 230 horas. Cabezuela del Valle. 15 alumnos.
 - Año 2.012: **“Promoción Turística Local e información al visitante”**. 590 h. Plasencia. Con compromiso de contratación. 15 alumnos.
 - Año 2.013: CONVOCATORIA NACIONAL (SEPE) JOVENES DESEMPLEADOS **MENORES DE 30 AÑOS: 3 ACCIONES FORMATIVAS**. Certificado de Profesionalidad: **“DOCENCIA DE LA FORMACION PROFESIONAL PARA EL EMPLEO”**. 380 h. cada acción formativa. Mínimo 38 alumnos.
 - Año 2.013: CONVOCATORIA REGIONAL (SEXPE) OCUPADOS ESPECÍFICA DE CENTROS CON CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD: **“Inglés Profesional para comercio Internacional”**, perteneciente a Certificado de Profesionalidad. 145 h. 15 ALUMNOS. 40% desempleados.
 - Año 2.013: CONVOCATORIA REGIONAL (SEXPE) PARA TRABAJADORES DESEMPLEADOS. Certificado de Profesionalidad: **“OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS”**. 380 h. Con compromiso de contratación. 20 alumnos.
 - Año 2.014: CONVOCATORIA REGIONAL (SEXPE) PARA TRABAJADORES DESEMPLEADOS. Certificado de Profesionalidad: **“GESTIÓN COMERCIAL DE VENTAS”**. 540 h. + 80 h. prácticas. 15 alumnos.
 - Año 2.014: CONVOCATORIA REGIONAL (SEXPE) PARA TRABAJADORES DESEMPLEADOS. Certificado de Profesionalidad: **“DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO”**. 350 h. + 40 h. prácticas. 15 alumnos.
 - Año 2.014: CONVOCATORIA REGIONAL (SEXPE) OCUPADOS ESPECÍFICA DE CENTROS CON CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD: **“Inglés Profesional para comercio Internacional”**, perteneciente a Certificado de Profesionalidad. 144 h. 10 ALUMNOS. 40% desempleados.
 -Y otras acciones y proyectos formativos con otras organizaciones y/o entidades Públicas y/o privadas: Ayuntamiento de Plasencia, TAGUS (Agencia de Desarrollo local de la comarca Tajo-Salor, Cluster del Conocimiento, ASOCOMEX y otras asociaciones,).

TODAS ELLAS LLEVAN EL **ACUERDO DE PRACTICAS EN EMPRESAS** PARA LOS **ALUMNOS** QUE COMPONEN CADA CURSO (en función de los requisitos del Certificado de Profesionalidad), ASÍ COMO LAS SIGUIENTES FASES PREVIAS:

- Estudio de detección de necesidades de empresas.
- Estudio de perfiles de alumnos y Orientación laboral a los mismos.
- Acuerdo de colaboración con empresas para realización de prácticas.
- Seguimiento y orientación de los alumnos, propiciando su reinserción en el mercado laboral.
- Información al SEXPE y justificación.

- PROYECTOS CON AAPP: **AYUNTAMIENTO DE PLASENCIA:**
 - 2.013: PROYECTO DE PREPARACIÓN DE ITINERARIOS FORMATIVOS PARA TODAS LAS CATEGORÍAS PROFESIONALES DEL PERSONAL DEL AYUNTAMIENTO
 - 2.014: PROYECTO DE CONSULTORÍA DE ESTUDIO Y ANÁLISIS DE EMPLEABILIDAD DE PLASENCIA Y COMARCAS (en proyecto).

A continuación se detallan **algunos EJEMPLOS DE LAS ACCIONES FORMATIVAS PRESENCIALES** realizadas durante 2.008 - 2.009 - 2.010 - 2.011- 2.012 – 2.013-2014. **Si se precisa más detalle de las mismas (entidades privadas ó públicas para las que se han realizado, etc.) por favor no duden en solicitarlo:**

FORMACION INSTITUCIONAL O CON ORGANISMOS DE LA ADMINISTRACION (GOBIERNO DE EXTREMADURA, SEPE, SEXPE, etc.: 2005 – 2013)

| CURSO | HORAS | PROGRAMACION | ORGANISMO |
|--|--------------|---|---|
| COCINA I FEHR-2004-00702507 | 31 | PLANES DE FORMACION SECTORIAL DIRIGIDA A EMPLEADOS SECTOR HOSTELERIA Y TURISMO - Jarandilla 2005 (15 alumnos) | FEDERACION EMPRESARIAL CACEREÑA |
| ATENCION Y COMUNICACIÓN CON EL CLIENTE FEHR-2004-00702508 | 25 | PLANES DE FORMACION SECTORIAL DIRIGIDA A EMPLEADOS SECTOR HOSTELERIA Y TURISMO - Jarandilla 2005 (15 alumnos) | FEDERACION EMPRESARIAL CACEREÑA |
| SOCORRISMO Y PRIMEROS AUXILIOS F20060038-41-2 | 40 | PLANES INTERSECTORIALES DIRIGIDOS A TRABAJADORES OCUPADOS. FOCYL. 2006 (15 alumnos) | SEPE.PLANES INTERSECTORIALES |
| INGLES INICIACION F20060038-42-3 | 40 | PLANES INTERSECTORIALES DIRIGIDOS A TRABAJADORES OCUPADOS. FOCYL. 2006 (15 alumnos) | SEPE.PLANES INTERSECTORIALES |
| INGLES INTERMEDIO F20060038 | 40 | PLANES INTERSECTORIALES DIRIGIDOS A TRABAJADORES OCUPADOS. FOCYL. 2006-2007 (15 alumnos) | SEPE.PLANES INTERSECTORIALES |
| OFIMÁTICA BÁSICA F20040100 | 40 | PLANES INTERSECTORIALES DIRIGIDOS A TRABAJADORES OCUPADOS. FOCYL. 2006-2007 (15 alumnos) | SEPE.PLANES INTERSECTORIALES |
| | | | |
| CONSULTOR DE FORMACION CC/048/08 | 445 | ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES DESEMPLEADOS/ 2009 - COMPROMISO DE CONTRATACION (15 alumnos) | CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y EMPLEO (SEXPE) |
| ADMINISTRATIVO POLIVALENTE PARA PYMES 10/0130/10 | 664 | ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES DESEMPLEADOS/ 2009 – 2010 (15 alumnos) | CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y EMPLEO (SEXPE) |
| ATENCION AL CLIENTE EN PEQUEÑO COMERCIO FO-10-08-0167-FC | 60 | HERVAS 2008. PLANES DE FORMACION SECTORIAL DIRIGIDA A EMPLEADOS SECTOR COMERCIO. (15 alumnos) | CONSEJERIA DE COMERCIO |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| TECNICAS DE VENTA FO-10-09-0106-FC | 60 | HERVAS 2009. PLANES DE FORMACION SECTORIAL DIRIGIDA A EMPLEADOS SECTOR COMERCIO. (15 alumnos) | CONSEJERIA DE COMERCIO |
| ESCAPARATISMO. PUBLICIDAD Y ANIMACION EN EL PUNTO DE VENTA. FO-10-10-0096-FC | 60 | HERVAS 2010. PLANES DE FORMACION SECTORIAL DIRIGIDA A EMPLEADOS SECTOR COMERCIO. (15 alumnos) | CONSEJERIA DE COMERCIO |
| ADAPTACION AL NUEVO PLAN GENERAL CONTABLE FC/CL05/09 | 30 | PLAN DE FORMACION DIRIGIDA PRIORITARIAMENTE A LOS CLUSTERS DE EXTREMADURA 2009 (15 alumnos) | CLUSTER DEL CONOCIMIENTO – SEXPE |
| CREATIVIDAD E INNOVACION FC/CL05/10 | 25 | PLAN DE FORMACION DIRIGIDA PRIORITARIAMENTE A LOS CLUSTERS DE EXTREMADURA 2010 (15 alumnos) | CLUSTER DEL CONOCIMIENTO – SEXPE |
| FISCALIDAD Y TRIBUTACION. IRPF E IMPUESTO DE SOCIEDADES FC/CL05/10 | 25 | PLAN DE FORMACION DIRIGIDA PRIORITARIAMENTE A LOS CLUSTERS DE EXTREMADURA 2010 (15 alumnos) | CLUSTER DEL CONOCIMIENTO – SEXPE |
| ESCAPARATISMO. PUBLICIDAD Y ANIMACION EN EL PUNTO DE VENTA. FO-10-10-0095-FC | 60 | NAVALMORAL 2010. PLANES DE FORMACION SECTORIAL DIRIGIDA A EMPLEADOS SECTOR COMERCIO. (15 alumnos) | CONSEJERIA DE COMERCIO |
| OPERACIONES BASICAS DE PISOS EN ALOJAMIENTOS 10/0219/10 | 320 + 80 | ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES DESEMPLEADOS/ 2010 - 2011 (15 alumnos) | CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y EMPLEO (SEXPE) |
| OPERACIONES BASICAS DE RESTAURANTE Y BAR 10/0181/10 | 230 + 80 | ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES DESEMPLEADOS/ 2010 - 2011 (15 alumnos) | CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y EMPLEO (SEXPE) |
| TECNICAS DE ESCAPARATISMO FO-10-11-TAGUS | 60 | GRUPO DE ACCION LOCAL TAGUS – FORMACION SECTOR COMERCIO (15 alumnos) | GRUPO ACCION LOCAL TAGUS |
| MUJER EMPRENDEDORA | 100 | FORMACION DIRIGIDA A MUJERES DESEMPLEADAS – PLASENCIA 2010 (15 alumnos) | CONSEJERIA IGUALDAD Y EMPLEO (SEXPE) |
| MUJER EMPRENDEDORA | 100 | FORMACION DIRIGIDA A MUJERES DESEMPLEADAS – PLASENCIA 2011 (15 alumnos) | CONSEJERIA IGUALDAD Y EMPLEO (SEXPE) |
| PROMOCION TURISTICA LOCAL E INFORMACION AL VISITANTE 10/0166/11 | 590 + 80 | ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES DESEMPLEADOS/ 2011-12 (15 alumnos) | CONSEJERIA DE INNOVACION, EMPRESA, EMLEO (SEXPE) |
| INGLES PROFESIONAL PARA COMERCIO INTERNACIONAL FO/C22/12 | 145 | ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES EMPLEADOS/ 2012 – 2013 (15 alumnos) | CONSEJERIA DE INNOVACION, EMPRESA, EMLEO (SEXPE) |
| DOCENCIA DE LA FORMACION PROFESIONAL PARA EL EMPLEO | 340 + 40 | CONVOCATORIA NACIONAL- ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS PRIORITARIAMENTE A JOVENES MENORES 30 AÑOS 2012 - 2013 (3 | MINISTERIO DE EMPLEO Y SEG. SOCIAL – SEPE |

| | | | |
|---|----------------|--|--|
| F121385AA-1.3 | | ACCIONES FORMATIVAS) (15 alumnos) | |
| DOCENCIA DE LA FORMACION PROFESIONAL PARA EL EMPLEO F121385AA-1.4 | 340 + 40 | CONVOCATORIA NACIONAL- ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS PRIORITARIAMENTE A JOVENES MENORES 30 AÑOS 2012 - 2013 (3 ACCIONES FORMATIVAS) (15 alumnos) | MINISTERIO DE EMPLEO Y SEG. SOCIAL – SEPE |
| DOCENCIA DE LA FORMACION PROFESIONAL PARA EL EMPLEO F121385AA-1.6 | 340 + 40 | CONVOCATORIA NACIONAL- ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS PRIORITARIAMENTE A JOVENES MENORES 30 AÑOS 2012 - 2013 (3 ACCIONES FORMATIVAS) (8 alumnos) | MINISTERIO DE EMPLEO Y SEG. SOCIAL – SEPE |
| OP.AUXILIARES DE MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS MOROINFORMATICOS 10/0119/12 | 300 + 80 h. | ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES DESEMPLEADOS/ 2012 – 13 (20 alumnos) | CONSEJERIA DE EMPLEO, EMPRESA, INNOVACIÓN(SEXPE) |
| INGLES PROFESIONAL PARA COMERCIO INTERNACIONAL FO/C22/13 | 144 | ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES EMPLEADOS/ 2013 – 2014 (10 alumnos) | CONSEJERIA DE EMPLEO, EMPRESA, INNOVACIÓN(SEXPE) |
| SSCE01 10-DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO 10/0090/13 | 350 + 40 h. | ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES DESEMPLEADOS/ 2013 – 14 (15 alumnos) | CONSEJERIA DE EMPLEO, EMPRESA, INNOVACIÓN(SEXPE) |
| COMT041 1-GESTIÓN COMERCIAL DE VENTAS 10/0101/13 | 540 + 80 h. | ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES DESEMPLEADOS/ 2013 – 14 (15 alumnos) | CONSEJERIA DE EMPLEO, EMPRESA, INNOVACIÓN(SEXPE) |

FORMACION PRIVADA PRESENCIAL – CON CARGO AL CREDITO DE FORMACION DE LAS EMPRESAS RD 395/2007 (FORMACION DE DEMANDA REALIZADA A EMPRESAS)

| 2007-2013 | | |
|---|------------|-------|
| FORMACION PRESENCIAL 2007. | | |
| Denominación Af | Modalidad | Horas |
| ADAPTACION A LAS NIC/NIIF. EL NUEVO PLAN GENERAL CONTABLE Y LA REFORMA CONTABLE | PRESENCIAL | 20 |
| APLICACIÓN DE SISTEMAS APPCC | PRESENCIAL | 6 |
| ATENCION AL CLIENTE | MIXTA | 60 |
| AUTOCAD | MIXTA | 50 |
| CALIDAD Y ATENCION AL CLIENTE EN HOTEL ***** | PRESENCIAL | 16 |
| CÓDIGO TÉCNICO DE EDIFICACIÓN | PRESENCIAL | 24 |
| COMUNICACIÓN COMERCIAL | PRESENCIAL | 20 |
| CONDUCTOR DE CARRETILLAS ELEVADORAS | PRESENCIAL | 12 |
| CURSO BASICO DE PREVENCION | PRESENCIAL | 16 |
| DIRECCION DE PRODUCCION | MIXTA | 100 |
| DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS | MIXTA | 200 |
| DIRECCION FINANCIERA | MIXTA | 200 |
| EL NUEVO PLAN DE CONTABILIDAD | PRESENCIAL | 16 |
| GESTION DE PROYECTOS | MIXTA | 100 |
| GESTION DE REUNIONES | MIXTA | 32 |
| INGLES | MIXTA | 36 |

| | | |
|---|------------|-----|
| INGLES DE NEGOCIOS | PRESENCIAL | 16 |
| INTRODUCCION A LOS SISTEMAS DE VAPOR Y CONDENSADO | MIXTA | 50 |
| ITALIANO | PRESENCIAL | 24 |
| MANTENIMIENTO DE PAGINAS WEB | PRESENCIAL | 16 |
| MANTENIMIENTO Y ENCENDIDO DE CALDERAS | PRESENCIAL | 12 |
| NIC. NUEVO PLAN GENERAL CONTABLE | PRESENCIAL | 20 |
| NOMINAS Y SEGURIDAD SOCIAL | MIXTA | 98 |
| OFFICE | PRESENCIAL | 30 |
| OPERADOR DE CARRETILLA ELEVADORA Y PUENTE GRUA | PRESENCIAL | 20 |
| OPERADOR DE GRUA TORRE | PRESENCIAL | 100 |
| PRESENTACION DEL PRODUCTO Y CIERRE DE LA VENTA | PRESENCIAL | 14 |
| PREVENCION DE RIESGOS LABORALES | MIXTA | 14 |
| PROJECT 2003 | PRESENCIAL | 20 |
| SOLDADURA PRACTICA | PRESENCIAL | 10 |
| TECNICAS DE APLICACIÓN DE PINTURAS | PRESENCIAL | 8 |
| TECNICAS DE NEGOCIACION | PRESENCIAL | 20 |
| TECNICAS DE RESOLUCION DE CONFLICTOS | MIXTA | 45 |
| TECNOLOGIAS DE TRANSMISION Y DIFUSION | PRESENCIAL | 40 |
| TRABAJO EN EQUIPO | MIXTA | 34 |
| TRATO Y COMUNICACIÓN CON ANCIANOS | PRESENCIAL | 7 |

| FORMACION PRESENCIAL 2008. | | |
|---|------------------|--------------|
| Denominación Af | Modalidad | Horas |
| ADAPTACION A LAS NIC/NIIF. EL NUEVO PLAN GENERAL CONTABLE Y LA REFORMA CONTABLE | PRESENCIAL | 16 |
| ALEMAN | PRESENCIAL | 35 |
| ATENCION AL CLIENTE | PRESENCIAL | 16 |
| ATENCION AL CLIENTE:CALIDAD Y EFICACIA | PRESENCIAL | 10 |
| AUTOESTIMA Y AUTOSUPERACION. TECNICAS PARA SU MEJORA | PRESENCIAL | 20 |
| CATA DE VINO Y CORTE DE JAMON | MIXTA | 25 |
| CLIP. SISTEMA DE DISEÑO Y EJECUCION DE OBRAS | MIXTA | 95 |
| COACHING | PRESENCIAL | 15 |
| COCINA CREATIVA | PRESENCIAL | 8 |
| CONDUCCION DE CARRETILLAS ELEVADORAS | PRESENCIAL | 12 |
| CURSO DE DEFENSA PERSONAL | PRESENCIAL | 6 |
| DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO. LIDERAZGO Y MOTIVACIÓN | MIXTA | 48 |
| EXCEL | MIXTA | 69 |
| EXCEL 2007 | MIXTA | 39 |
| FORMADOR DE FORMADORES | MIXTA | 45 |
| GESTION DE LA ACTITUD | PRESENCIAL | 20 |
| HABILIDADES SOCIALES | PRESENCIAL | 12 |
| ITALIANO: COMUNICACIÓN EMPRESARIAL | PRESENCIAL | 16 |
| LIDERAZGO Y DIRECCION DE EQUIPOS | PRESENCIAL | 16 |
| MANTENIMIENTO DE PISCINAS COLECTIVAS | PRESENCIAL | 18 |
| MARKETING OPERATIVO | MIXTA | 40 |
| PRIMEROS AUXILIOS Y EMERGENCIAS | MIXTA | 36 |
| SINDROME DE BURNOUT | PRESENCIAL | 16 |
| SISTEMAS DE GESTION DE LA CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA (IFS Y BRC) | MIXTA | 55 |
| TOPOGRAFIA | PRESENCIAL | 16 |

| FORMACION Presencial AÑO 2009 | |
|--------------------------------------|--------------|
| Denominación | Horas |
| ARABE BASICO | 21 |
| ATENCION AL CLIENTE | 9 |

| | |
|--|----|
| CONDUCTOR DE CARRETILLAS ELEVADORAS | 10 |
| EXCEL AVANZADO | 60 |
| FORMACION INICIAL EN PREVENCION DE RIESGOS PARA CONSTRUCCION | 8 |
| INGLES INICIACION | 85 |
| MANIPULACION MANUAL DE CARGAS | 6 |
| MANIPULADOR DE ALIMENTOS | 10 |
| OPERACIONES VINCULADAS | 10 |
| OPTIMIZANDO MICROSOFT DYNAMICS NAV PARA SQL SERVER | 24 |
| TECNICAS Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE REFRIGERACION | 43 |

| FORMACION Presencial AÑO 2010 | |
|---|--------------|
| Denominación | Horas |
| A.P.P.C.C. | 10 |
| AULA PERMANENTE O FORMACION INICIAL | 8 |
| CONDUCCION Y SEGURIDAD DE CARRETILLAS ELEVADORAS | 30 |
| EXCEL 2007 | 32 |
| FORMACION INICIAL EN PREVENCION DE RIESGOS PARA CONSTRUCCION | 8 |
| FORMACION INICIAL EN PREVENCION DE RIESGOS PARA CONSTRUCCION (SECTOR METAL) | 8 |
| INGLES AVANZADO | 32 |
| INGLES ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN I | 22 |
| MANTENIMIENTO ELECTROMECHANICO DE PESADORAS Y LLENADORAS DE FRUTA | 16 |
| PRL PARA ADMINISTRATIVOS EN EMPRESAS DE CONSTRUCCION | 20 |
| PRL PARA DIRECTIVOS EN EMPRESAS DE CONSTRUCCION | 10 |
| PRL PARA RESPONSABLES DE OBRA Y TECNICOS DE EJECUCION EN EMPRESAS DE CONSTRUCCION | 20 |
| SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD ISO 9001:2008 | 12 |
| SOLDADURA | 50 |

| FORMACION Presencial AÑO 2011 | |
|---|--------------|
| Denominación | Horas |
| A.P.P.C.C. | 10 |
| AULA PERMANENTE O FORMACION INICIAL | 18 |
| CONDUCCION Y SEGURIDAD DE CARRETILLAS ELEVADORAS | 30 |
| EXCEL 2007 | 32 |
| FORMACION INICIAL EN PREVENCION DE RIESGOS PARA CONSTRUCCION | 8 |
| FORMACION INICIAL EN PREVENCION DE RIESGOS PARA CONSTRUCCION (SECTOR METAL) | 8 |
| INGLES AVANZADO | 32 |
| INGLES ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN I | 22 |
| REPARACIONES Y PUESTA A PUNTO DE PESADORAS Y LLENADORAS DE FRUTA | 16 |
| PRL PARA ADMINISTRATIVOS EN EMPRESAS DE CONSTRUCCION | 20 |
| PRL PARA DIRECTIVOS EN EMPRESAS DE CONSTRUCCION | 10 |
| PRL PARA RESPONSABLES DE OBRA Y TECNICOS DE EJECUCION EN EMPRESAS DE CONSTRUCCION | 20 |

| | |
|--|-------|
| OPERADORES DE APARATOS ELEVADORES | 20 |
| CONTROL DE GESTION Y ADMINISTRACION DE ALMACENES | 28 |
| NIVEL BASICO DE PREVENCION EN LA CONSTRUCCION | MIXTA |
| CALIDAD EN LA ATENCION AL CLIENTE | 20 |
| SERVICIO TELEFONICO EN LA ATENCION AL CLIENTE | MIXTA |
| INGLES INTERMEDIO | MIXTA |
| INGLES ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN II | 30 |
| ATENCION AL CLIENTE INTERNO | 30 |
| FLORICULTURA Y ADORNOS NAVIDEÑOS | 8 |
| MARKETING 2.0 | 20 |
| COMMUNITY MANAGER | 20 |
| NEGOCIACION Y COMERCIALIZACION | 20 |
| RESOLUCION DE CONFLICTOS INTERNOS | 8 |
| EXPORTACION Y COMERCIALIZACIÓN | 10 |

| FORMACION Presencial AÑO 2012 | |
|--|--------------|
| Denominación | Horas |
| MANTENIMIENTO Y MANEJO DE MAQUINARIA ATLANTA Y FLOW-PACK | 16 |
| PRL PARA ALBAÑILERIA | 14 |
| PRL PARA OPERARIOS DE MOVIMIENTOS DE TIERRAS | 14 |
| PRL ESPECIFICO PARA ALBAÑILERIA | 6 |
| PRL ESPECIFICO PARA OPERADOR DE VEHICULOS Y MAQUINARIA DE MVTO.TIERRAS | 6 |
| HABILIDADES EN LA VENTA Y NEGOCIACION COMERCIAL | 16 |
| OPTIMIZACION Y USO PRODUCTIVO DE LAS REDES SOCIALES | 8 |
| BASE DE DATOS Y MICROSOFT SQL | 8 |
| PROYECTOS DE I+D+i., ENFOQUE Y UTILIDAD EN LA EMPRESA- I | 16 |
| PROYECTOS DE I+D+i., ENFOQUE Y UTILIDAD EN LA EMPRESA-II | 16 |
| PRL PARA RESPONSABLES DE OBRA Y TECNICOS DE EJECUCION | 20 |
| NIVEL BASICO DE PRL EN CONSTRUCCION | 60 |

| FORMACION Presencial AÑO 2013 | |
|---|--------------|
| Denominación | Horas |
| ESTRATEGIAS DE POSICIONAMIENTO Y FIDELIZACION | 40 |
| FOOD-DEFENSE EN EMPRESA HORTOFRUTICOLA | 14 |
| COSTES DE CALIDAD | 100 |
| INTEGRACIÓN de ISO 14001 EN UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD | 100 |
| DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RESIDENCIAS GERIÁTRICAS | 200 |
| INTERPRETACION DE ESQUEMAS ELECTRICOS | 20 |
| HABILIDADES EN LA VENTA Y NEGOCIACION COMERCIAL | 16 |

- **Experiencia en Consultoría a empresas.** Consultoría de Formación, Orientación e Inserción laboral, Conciliación e Igualdad, Calidad y Medioambiente, Gestión y desarrollo empresarial:
 - Análisis y Detección de Competencias, Necesidades Formativas y elaboración de Planes de Formación. Forma parte de nuestra actividad diaria al trabajar con empresas continuamente.
 - Análisis y Detección de necesidades formativas a distintos sectores y empresas pertenecientes a los mismo del entramado empresarial de Extremadura, especialmente de la provincia de Cáceres.
 - Orientación Laboral y fomento de la reinserción. Al ser entidad homologada para impartir formación dirigida a desempleados, igualmente forma parte de la actividad normal y desarrollo de los propios cursos.
 - Estudio de impacto de la formación. Para empresas que nos lo han solicitado, o en determinadas acciones formativas dirigidas a desempleados.
 - Orientación laboral a particulares.
 - Selección de personal
 - Consultoría de gestión, desarrollo empresarial y procesos.
 - Consultoría de Calidad y Medioambiente para distintos sectores.
 - Consultoría de Análisis de Empleabilidad por sectores.
 - Consultoría de creación y diseño de Itinerarios formativos para puestos de trabajo.

2. PLAN DE ACTUACIÓN ESTRATEGIA DE EMPREDIMIENTO Y EMPLEO JOVEN 2013 – 2016

Conavanza slú comparte la gran preocupación por la inserción social y laboral de jóvenes. Es por ello que nos adherimos a esta estrategia de emprendimiento y empleo joven 2013 – 2016, y ponemos en común, en un proceso de retroalimentación, las diferentes medidas que organizamos a fin de conseguir los objetivos finales de esa estrategia.

Nuestras medidas se insertan dentro de los diferentes programas que venimos desarrollando para personas jóvenes en riesgo de exclusión con edades comprendidas entre 16 y 30 años. De igual forma, todas las medidas son plenamente incardinables en la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven elaborado por el Ministerio de Empleo.

El objetivo general de las diferentes medidas propuestas es la orientación e inserción socio laboral de jóvenes en situación o riesgo de exclusión social de entre 15 y 25 años mediante el desarrollo de los conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para afrontar con éxito la inclusión laboral y social. Desde nuestra entidad abogamos por un enfoque integral basado en el empoderamiento del joven, que es el actor principal de su proceso y nosotros lo acompañamos a lo largo del mismo; desde su acceso al programa, éste participa de la planificación, diseño y evaluación de su itinerario personalizado de inserción, involucrándose en la toma de decisiones y siendo corresponsable de las actuaciones destinadas a el desarrollo integral de su potencial.

Hemos desarrollado tres etapas en un continuo progreso:



En una **primera etapa** el joven adquiere las habilidades y conocimientos pre-laborales de carácter general mediante:

- Talleres de orientación e inserción socio laboral: Preparación entrevista trabajo, normativa laboral básica, elaboración de un curriculum, tipos de contratos, SAE, etc.
- Talleres de habilidades sociales básicas: habilidades comunicativas, escucha activa, asertividad, resolución de conflictos, etc.

- Formación en competencias clave: Formación no formal que dota a los jóvenes que han fracasado en el sistema educativo formal (segunda oportunidad educativa) de las competencias necesarias para cursar con aprovechamiento la formación correspondiente a los Certificados de Profesionalidad.
 - Solicitud de Agencia de Colocación Estatal. Contamos con centros con aulas acreditadas para la impartición de Certificados de Profesionalidad en Extremadura (censo 26763) y Castilla-León (censo 30132).
 - Solicitud de entidad de Formación para los contratos de Formación.
2. **Etapa 2º:** Se dotará al joven de formación específica en Certificados de Profesionalidad, enfocados al puesto específico a desempeñar por el joven en una empresa colaboradora que previamente lo ha seleccionado.
 3. **Etapa 3º:** Se centrará en el desarrollo de prácticas profesionales no laborales, encaminadas a la adaptación de cada empresa, y en las actuaciones de apoyo, supervisión y seguimiento de las mismas. Con estas prácticas se ofertará a la empresa la posibilidad de realizar un contrato al joven.

Una vez que el joven está insertado laboralmente mediante un contrato de trabajo, la entidad realiza actuaciones de seguimiento y supervisión del joven como garantía del mantenimiento del puesto de trabajo, a través de tutorías con el joven así como con la empresa de manera periódica.

Transversalmente, y con carácter permanente se desarrollan las siguientes actividades:

- Planificación y diseño de su Itinerario Personalizado de Inserción.
- Tutorías individuales y grupales.
- Intermediación laboral
- Participación en programas de mentoría laboral basada en la responsabilidad social corporativa.

1. FORMACIÓN EN CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD

Si los jóvenes poseen las competencias clave pasaremos a formalos en un certificado de profesionalidad que permita la adquisición de competencias concretas para un puesto de trabajo.

La formación en certificados de profesionalidad vendrá previamente determinada por las demandas que se nos realicen por parte de los empresarios o asociaciones empresariales con los que la entidad previamente tenga firmados acuerdos de incorporación de usuarios a sus plantillas. De esta forma la formación responderá a necesidades reales del mundo del trabajo.

En este caso la medida lo que pretende es que los jóvenes y las jóvenes adquieran las competencias necesarias para incorporarse a una empresa, a través de los instrumentos de los certificados de profesionalidad.

Con el desarrollo de esta medida pretendemos adaptar la formación que se imparte normalmente en certificados de profesionalidad, ya que la población a la que atendemos presenta normalmente un desfase curricular y sin la ayuda de profesionales para la comprensión de conceptos y procesos determinados no podrían superar con normalidad de estos certificados

de profesionalidad. De esta forma le lleva a cabo un seguimiento individual del proceso formativo de los jóvenes y las jóvenes a las que atendemos.

2. INTERMEDIACIÓN CON EMPRESAS

Estas acciones estarán encaminadas a detectar necesidades laborales de las mismas, buscar los perfiles que se requieran entre nuestros usuarios, y adaptar todo el proceso formativo que se desarrolle con el joven o la joven, de acuerdo con la necesidad previamente detectada. Una vez que el joven o la joven se está comenzando a incorporar a la empresa, durante los primeros meses de prácticas, y también con contrato de trabajo se realizará un seguimiento periódico, de la evolución del joven en el puesto de trabajo concreto. De esta forma se podrán ir corrigiendo los desajustes que se detecten a tiempo, garantizando el éxito final de la incorporación laboral, y el mantenimiento del joven en el puesto de trabajo.

Se realizará un seguimiento de la inserción realizada, para garantizar el éxito de la misma, ya que, debido a la carencia de habilidades que presenta la población con la que se trabaja, aunque previamente se haya trabajado en la teoría la adquisición de las mismas, en la práctica suelen aparecer disfuncionalidades, por lo que se hace totalmente necesario desarrollar una.

3. PRACTICAS EN EMPRESAS

Una vez detectada una necesidad laboral en una empresa, con esta medida pretendemos garantizar que el proceso de incorporación de un joven a la misma sea exitoso y duradero en el tiempo. Aunque el joven haya adquirido de forma teórica los conocimientos en competencias que le permitirán desarrollar de forma adecuada su labor en la empresa, mediante las prácticas perseguimos dos objetivos. De un lado que esas competencias teóricas las pueda poner en práctica y que se puedan corregir aquellas cosas que no se desarrollen de forma adecuada. De otra lado, pretendemos que el joven se familiarice con las rutinas, procedimientos, personas, etc propios de la empresa donde se va a incorporar, ya que las prácticas tienen una finalidad concreta, incorporar al joven a la empresa.

Por otra parte, con este periodo también pretendemos sensibilizar al empresario respecto a que la situación del joven está siendo superada, y que el acceso al mundo de trabajo de forma satisfactoria hará que el joven no vuelva a la situación preexistente con gran probabilidad. Se pretende con este periodo que los posibles prejuicios con los que el empresario y compañeros/as de trabajo se hayan acercado al joven se destruyan poco a poco, facilitando, de esta forma, la culminación del proceso con éxito.

4. ACTUACIONES PREVIAS

Como parte de nuestra actividad habitual, y dado que trabajamos tanto con empresas, y entidades Públicas y Privadas, como con alumnos directamente, desarrollamos:

- o Análisis y Detección de Competencias, Necesidades Formativas y elaboración de Planes de Formación. Forma parte de nuestra actividad diaria al trabajar con empresas continuamente.
- o Análisis y Detección de necesidades formativas a distintos sectores y empresas pertenecientes a los mismos del entramado empresarial de Extremadura, especialmente de la provincia de Cáceres.
- o Orientación Laboral y fomento de la reinserción. Al ser entidad homologada para impartir formación dirigida a desempleados, igualmente forma parte de la actividad normal y desarrollo de los propios cursos.
- o Estudio de impacto de la formación. Para empresas que nos lo han solicitado, o en determinadas acciones formativas dirigidas a desempleados.

- o Orientación laboral a particulares.
- o Selección de personal
- o Consultoría de gestión, desarrollo empresarial y procesos.
- o Consultoría de Calidad y Medioambiente para distintos sectores.
- o Consultoría de Análisis de Empleabilidad por sectores.
- o Consultoría de creación y diseño de Itinerarios formativos para puestos de trabajo.

- Programa Integral de Empleo para Personas Jóvenes Desempleadas en Extremadura. Ejecución de formación con compromisos de contratación.

- Asesoramiento a empresas en solicitud de formación con compromisos de Contratación, o Formación Dual.

- Programa estatal de cualificación y mejora de la empleabilidad de jóvenes menores de treinta años en aplicación de la Orden TAS/718/2008 de 7 de marzo, modificada por la Orden ESS/1726/2012, de 2 de agosto.

En dicho Programa se han formado 38 alumnos en dos acciones formativas pertenecientes al Certificado de Profesionalidad de "Docencia de la Formación Profesional para el Empleo". Incluyendo el programa formativo de módulos teóricos y un módulo de formación práctica que el alumnado realiza en las diferentes empresas del sector cuya actividad está recogida en los certificados de profesionalidad .

Prueba de ello es que varios alumnos pudieron encontrar trabajo como docentes, aunque fuera de manera temporal, una vez obtenido dicho Certificado.

Y para que conste y surta los efectos oportunos firmo el presente documento,

Fdo: M^a de la Fe Martínez Saiz.
Dirección
CONAVANZA, S.L.U.