



2015

PLAN DE ACTUACIÓN  
Estrategia emprendimiento joven  
2013-2016

**Empresa: CADTECH PLM CATALUNYA, S.L.**

## INDICE

### I. PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD

1. ACERCA DE CADTECH PLM CATALUNYA
2. MISIÓN Y VALORES
3. PRESENCIA DE CT SOLUTIONS GROUP

### II. PLAN DE ACTUACIÓN

1. INTRODUCCIÓN
2. MEDIDAS

**Medida 1. FORMACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE  
CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD**

**Medida 2. PRÁCTICAS NO LABORALES EN EMPRESAS**

**Medida 3. REALIZACIÓN DE CERTIFICADOS DE  
PROFESIONALIDAD ONLINE**

## I. PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD

### 1. ACERCA DE CADTECH PLM CATALUNYA

En 1987 Jesús Prieto funda Cadtech Ibérica iniciando así la actividad del primer grupo empresarial dedicado a soluciones PLM para el servicio de las empresas de todo el territorio español.

La marca corporativa, CT Solutions Group se encuentra el primer grupo español especializado en soluciones globales de software e ingeniería industrial. Organiza su actividad empresarial en torno a la consultoría, implementación, formación, infraestructuras IT y servicios de ingeniería entorno a las soluciones PLM y EAM.

**CADTECH PLM CATALUNYA S.L.** es la empresa de CT Solutions Group con más de 20 años de **experiencia formando a profesionales en el uso productivo de herramientas CAD/PLM** en todo tipo de sectores industriales. Si bien la sociedad no se creó hasta 2009, ya venía desarrollando su actividad desde 1991 y extendiendo su área de actuación en toda la Comunidad de Cataluña con la apertura de su oficina en la localidad de Barcelona.

Al margen de vínculos societarios, las empresas de CT Solutions Group comparten una filosofía de trabajo en común para ofrecer una amplia oferta de **productos formativos propios** cuyo objetivo es mejorar el trabajo de los profesionales en activo o conseguir la inserción laboral de las personas desempleadas, prestando atención personalizada y proporcionando prácticas en empresa.

Esta cooperación en el desarrollo de su actividad, también hace posible que disponga de aulas repartidas por todo el territorio nacional totalmente equipadas y con su propio equipo de asesores y formadores; con capacidad para 300 alumnos de forma simultánea y campus virtual

propio. Ha llegado a acuerdos de franquicia con varias escuelas técnicas, academias e instituciones para incluir la formación con sus profesores en la oferta formativa de dichas entidades.

Actualmente cuenta con **certificados de profesionalidad acreditados**.

Desde hace años es **Partner Educativo** de los principales fabricantes de software (Dassault Systèmes, Autodesk, Siemens PLM e IBM):

Como **primer proveedor de servicios de formación de DASSAULT SYSTEMES (DS)** y **partner Certified PLM**, goza de una posición única para ayudar a alcanzar un conocimiento profundizado de las últimas soluciones PLM, a través de clases presenciales, cursos online y soluciones de formación combinadas. Propone una amplia variedad de servicios, que incluyen una formación exhaustiva y escalable, a cargo de expertos de primer nivel, los llamados "instructores certificados", y contenidos especializados que suponen un máximo retorno de la inversión PLM del cliente.

**Certificada en Implantación, Formación, Consultoría y Soporte por la multinacional SIEMENS Industry Software** en: NX, I-DEAS, NX Nastran, Solid Edge, Femap, Tecnomatix y Teamcenter.

**Homologada por ELS (EADS Learning Shared Services)** como proveedor de formación de Catia v5 para Airbus y subcontratistas. Formadores oficiales de Airbus España y entorno EADS en materia de Diseño Mecánico, Materiales Compuestos, metodología, procesos y herramientas Catia V5.

Homologada por las principales marcas del sector automoción como proveedor oficial de formación Catia v5.

**Certificada por AENOR** bajo la Norma ISO 9001 de Gestión de Calidad.



CADTECH PLM CATALUNYA S.L. pone a su disposición una amplia oferta de formación estructurada y de alto nivel en cursos Presenciales y en cursos Online. Las empresas pueden acogerse a un catálogo de formaciones programadas o a una oferta formativa con programas y contenidos adaptados a cada una de ellas.

**CADTECH FORMACIÓN S.L.** es otra de las empresas integradas en CT Solutions Group que presta todo tipo de servicios relacionados con la formación, el desarrollo de contenidos formativos multimedia y en general, el aprovisionamiento de todos los medios necesarios para la impartición de cursos de cualquier tipo de soporte o canal.



CADTECH FORMACIÓN S.L. pone a disposición del resto de empresas que componen CT Solutions Group los medios didácticos y soportes formativos necesarios para el desarrollo de su actividad.

## 2. MISIÓN Y VALORES

### MISIÓN

Tenemos como misión la de atender las necesidades formativas de nuestros clientes, priorizando una formación de calidad que responda a sus necesidades independientemente de que nuestro alumno sea un particular o una gran empresa.

En Cadtech PLM Catalunya S.L. pretendemos que la formación en entornos CAD/PLM sea cada vez más accesible, favorecer el desarrollo y el crecimiento profesional de las personas y mejorar la eficiencia de las empresas.

Nuestra estrategia se basa en la búsqueda continua de la calidad y en el desarrollo de soluciones formativas cada vez más innovadoras que permitan a nuestros alumnos convertirse en profesionales capaces de dar una respuesta eficaz a las necesidades de las empresas y alcanzar con facilidad su objetivo.

Disponemos de un equipo de especialistas altamente cualificado que será el encargado de acompañarte durante todo tu proceso formativo. **Nuestros formadores son Ingenieros y Profesionales de diferentes sectores con una dilatada experiencia en actividades de Ingeniería, Consultoría y Formación. Se forman y certifican anualmente** para que la formación que impartan resulte efectiva tanto desde el punto de vista puramente técnico como desde el punto de vista empresarial.

## VALORES

Todas nuestras actividades presentan una decidida orientación al alumno, con espíritu de servicio y como garantía de futuro, desarrollando una sólida relación de confianza a largo plazo basada en el conocimiento.

La organización ágil y descentralizada fomenta la responsabilidad e iniciativa de nuestros empleados, siendo una herramienta básica para generar la máxima rentabilidad y promover la excelencia necesaria para ofrecer los mejores servicios y productos a los clientes.

- Personas
- Innovación
- Espíritu emprendedor
- Pasión por la tecnología
- Orientación al cliente

## PRESENCIA DE CT SOLUTIONS GROUP

Para CT SOLUTIONS GROUP, lo más importante son las personas. Por ello, dedicamos especial atención tanto a nuestros clientes, como a nuestro equipo



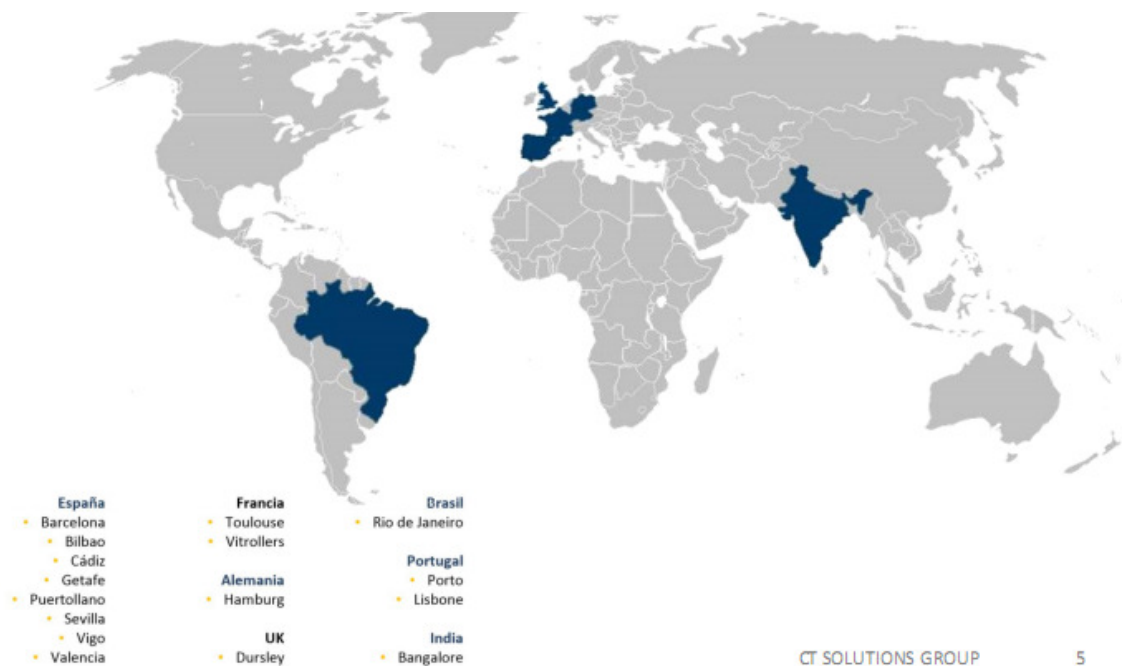
**EQUIPO**  
de + 1000  
personas



**1200**  
**CLIENTES**  
en el mundo



**Distribuidos**  
en 15  
**OFICINAS**





## II. PLAN DE ACTUACIÓN

### 1. INTRODUCCIÓN

Desde Cadtech hemos diseñado un Plan de Actuación que abarca inicialmente dos medidas que pasan por:

- Formación para la obtención de certificados de profesionalidad
- Prácticas no laborales en empresa

Por otra parte, la modalidad eLearning supone una posibilidad de acceso a la formación para muchos jóvenes desempleados y trabajadores que quieren mejorar su cualificación. Es por lo que contamos con llevar a cabo una tercera medida:

- Implementar acciones en teleformación y desarrollar Certificados de profesionalidad online

## 2. MEDIDAS

### **MEDIDA 1: Formación para la obtención de Certificados de Profesionalidad**

- **LÍNEA DE ACTUACIÓN:** Formación
- **OBJETIVO:** Contribuir a mejorar la empleabilidad de los jóvenes.
- **DESCRIPCIÓN DE LA MEDIDA:**

Con esta medida pretendemos **incrementar la formación de los jóvenes que desempeñan puestos de baja cualificación** a pesar de su formación y **evitar la exclusión social** que conlleva los largos periodos de permanencia en el desempleo que impiden la adquisición de competencias personales y profesionales.

Es por lo que impartiremos acciones vinculadas a certificados de profesionalidad no sólo para formales y recualificarles en una ocupación concreta sino para que también puedan adquirir formación acreditada; contemplando para ello la ejecución de certificados de profesionalidad completos o bien módulos profesionales lo cual mejorará sus competencias e incrementará su nivel de empleabilidad.

Así mismo, **en los planes donde se incluyan certificados de profesionalidad completos, el alumnado será beneficiario de prácticas profesionales en empresas del sector.**

Cadtech PLM Catalunya ampliará su oferta de programas formativos dirigidos a la obtención de certificados de profesionalidad, a través de las solicitudes de las correspondientes convocatorias de formación profesional para el empleo.

Esta formación se acreditará de acuerdo con lo establecido en el artículo 11.1 y 3 del Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, así como en el Real Decreto 34/2008, de 18 de enero, por el que se regulan los certificados de profesionalidad, modificado por el Real Decreto 1675/2010, de 10 de diciembre, y en su normativa de desarrollo.

Durante el año 2015 se ejecutarán como mínimo 2 Acciones Formativas basadas en Certificados de Profesionalidad completos.

Así mismo Cadtech PLM Catalunya ofrecerá en su catálogo de formación los Certificados de profesionalidad acreditados:

Está **acreditada** para impartir los certificados de profesionalidad siguientes:

Código	Denominación	Duración
FMEC0209	Diseño de tubería industrial	480
FMEC0208	Diseño de calderería y estructuras metálicas	660

Está **inscrita** para impartir las especialidades formativas siguientes:

Código	Denominación	Duración
ARGD02	Diseño y modificación de planos 2D y 3D	180
ARGD03	Diseño mecánico de modelado paramétrico de piezas	200

## ➤ PREVISIÓN DE RECURSOS:

**Económicos.** Financiados totalmente por subvenciones y fondos públicos pertenecientes a organismos y entidades públicas como las Consejerías competentes de las Administraciones Autonómicas. En el apartado "Gestión de medidas" del aplicativo se ha expresado "0,00" euros ante la imposibilidad de cuantificar a priori el importe aplicado a la medida. En la fase de "Seguimiento" , y tras la implantación de la medida, se concretará la cuantía de los medios económicos aplicados.

**Materiales.** Establecimientos con infraestructuras, equipamiento y medios didácticos acreditados por la administración competente para impartir las especialidades vinculadas a certificados de profesionalidad

**Personales.** Los docentes estarán acreditados de los títulos y certificados a impartir y dispondrán de la experiencia profesional en el área del certificado que venga establecida por el RD que regula el propio certificado. Los módulos de formación práctica contarán con la supervisión a cada uno de los alumnos por parte de la figura del Tutor o Docente y en el caso del propio Centro de Trabajo en la persona del Tutor Laboral o de Empresa.

➤ **BENEFICIARIOS:**

**Nº de beneficiarios.** A lo largo de 2015-2016 se pretender formar un mínimo de 15 jóvenes menores de 30 años.

Tendrán la consideración de desempleados al menos el 90 por ciento de los alumnos participantes en las acciones formativas ofertadas vinculadas a Certificados de Profesionalidad.

**Género.** Ambos

**Edad.** Menor de 30 años

**Estudios.** Dependiendo del nivel del certificado se exigirá el nivel de estudios según lo que establezca la normativa correspondiente.

## MEDIDA 2: Prácticas no laborales en empresas

- LÍNEA DE ACTUACIÓN: Formación
- OBJETIVO: Contribuir a mejorar la empleabilidad de los jóvenes y facilitarles el acceso al mercado laboral.
- DESCRIPCIÓN DE LA MEDIDA:

En Cadtech fomentaremos y ejecutaremos acciones formativas con prácticas en empresas.

En las acciones formativas privadas MÁSTER EN PROYECTOS BIM CON TECNOLOGÍA AUTODESK se ha realizado una labor de intermediación con las empresas para la gestión de prácticas profesionales no laborales.

- PREVISIÓN DE RECURSOS:

**Económicos.** Cadtech PLM Catalunya financiará la realización de las prácticas profesionales no laborales en empresas del sector. En el apartado "Gestión de medidas" del aplicativo se ha expresado "0,00" euros ante la imposibilidad de cuantificar a priori el importe aplicado a la medida. En la fase de "Seguimiento" , y tras la implantación de la medida, se concretará la cuantía de los medios económicos aplicados.

**Materiales.** Se contará con el material y equipamiento necesario para el correcto desarrollo del trabajo diario y el desempeño de las funciones correspondientes al puesto de trabajo.

**Personales.** Las personas contratadas estarán tuteladas por una o varias personas de nuestra empresa que estarán en posesión de la cualificación y experiencia adecuada para desarrollar de manera óptima esta tutela.

➤ **BENEFICIARIOS:**

**Nº de beneficiarios.** A lo largo de 2015-2016 se pretender formar un mínimo de 5 jóvenes menores de 30 años.

Tendrán la consideración de desempleados al menos el 50 por ciento de los alumnos participantes en las acciones formativas.

**Género.** Ambos

**Edad.** Menor de 30 años

**Estudios.** Estudios mínimos de delineación.

## **MEDIDA 3: Implementar acciones de teleformación y desarrollar Certificados de Profesionalidad on line.**

- **LÍNEA DE ACTUACIÓN:** Formación
  
- **OBJETIVO:** Lograr la adecuación de la formación de los jóvenes a los requerimientos de quienes ofrecen empleo, para que adquieran o vean reconocida la capacitación y las habilidades necesarias para encontrar su espacio en el ámbito laboral
  
- **DESCRIPCIÓN DE LA MEDIDA:**

En la actualidad Cadtech posee experiencia en formación e-learning, habiendo realizado formaciones bajo la modalidad teleformación y on line desde 2013.

El e-learning se presenta como una modalidad adecuada para que todos los usuarios de la formación, tanto teleformadores como estudiantes, a pesar de estar físicamente separados, compartan un mismo espacio virtual de aprendizaje, favoreciendo procesos comunicativos y aprendizajes compartidos.

Tomando como referencia la necesidad de desarrollo continuo y la formación para el empleo, consideramos la formación e-learning como la solución a aquellos problemas en los que la enseñanza tradicional no puede dar respuesta. Gracias a esta modalidad los problemas geográficos, de compatibilidad horaria o de escasa demanda dejan de existir facilitando el acceso a la formación.



Basamos nuestro método de enseñanza en una formación flexible, centrada en el estudiante y con impacto en su desarrollo profesional y personal. El tutor se convierte en guía y figura facilitadora para el estudiante a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Cadtech cuenta en su catálogo formativo con un las siguientes acciones formativas en modalidad teleformación y on line:

Acción Formativa	Modalidad	Duración
Catia V5 Basic Training	Teleformación	70 horas
Autocad Plant 3D	Teleformación	70 horas
Solidworks: Iniciación al Diseño	Teleformación	70 horas
Revit: Basic Training	Teleformación	50 horas
Autocad Civil	On line	60 horas

A lo largo de 2015 pretende aumentar a 100 horas la formación de Catia V5 Basic Training y desarrollar el MÁSTER CATIA de 150 horas en modalidad teleformación.

Cadtech pretende elaborar y desarrollar varios Certificados de Profesionalidad bajo la modalidad teleformación en base a los certificados de profesionalidad y especialidades formativas ya acreditadas.

Código	Denominación	Teleformación
FMEC0209	Diseño de tubería industrial	440 horas
FMEC0208	Diseño de calderería y estructuras metálicas	620 horas

## ➤ PREVISIÓN DE RECURSOS:

**Económicos.** Los propios de entidad.

Los certificados on line estarán financiados totalmente por subvenciones y fondos públicos pertenecientes a organismos y entidades públicas como las Consejerías competentes de las Administraciones Autonómicas.

En el apartado "Gestión de medidas" del aplicativo se ha expresado "0,00" euros ante la imposibilidad de cuantificar a priori el importe aplicado a la medida. En la fase de "Seguimiento" , y tras la implantación de la medida, se concretará la cuantía de los medios económicos aplicados.

**Materiales.** Contamos con nuestro propio campus virtual (moodle) adecuado también para cumplir con la normativa estatal.

### Contenidos multimedia interactivos en formato HTML SCORM:

- Multimedia. Adecuación de los contenidos al canal más apropiado para su transmisión. Analizamos los diferentes bloques de contenidos e identificamos cuál es el mejor canal para que los alumnos aprendan los diferentes conceptos de los bloques de contenido. Para ello utilizamos vídeo, audio, capturas del software, imágenes propias, texto e incluso simulaciones.
- Interactivos. Gracias a la programación HTML el usuario puede interactuar con los contenidos. De este modo, se organizan los contenidos en niveles jerárquicos, siendo accesibles a primera vista los contenidos más importantes y, posteriormente, a través de pop ups o ventanas emergentes se accede a los contenidos de segundo y tercer nivel. Además, también se crean simulaciones en las que los alumnos, mediante un clic, puede recrear el funcionamiento de determinados comandos o herramientas como si se encontrara dentro del software.

- HTML SCORM. El conjunto de especificaciones SCORM nos permite tener trazabilidad del comportamiento de los usuarios durante la visualización de contenidos. Tenemos registro del tiempo que pasan en cada pantalla, las acciones que realizan, etc. además, también nos permite diseñar actividades más o menos simples que utilizamos a modo de autoevaluación para que los usuarios vayan viendo su nivel de aprendizaje y sean conscientes qué aspectos necesitan trabajar más.
- Vídeos. Utilizamos los vídeos para destacar las principales funciones del software. Identificamos las funciones más importantes de cada bloque de contenidos y grabamos un vídeo (de no más de 5 minutos) en el que se explica detalladamente el proceso. Generalmente se realiza mediante carteles, para que no sea necesario tener el audio activo para entender el vídeo. Además de esto, en los cursos en modalidad teleformación, grabamos las sesiones del aula virtual y, al cabo de 24 horas lo subimos a la plataforma. De este modo los alumnos pueden consultar lo que se ha trabajado en clase. En todos los casos utilizamos un canal privado de Vimeo que tenemos contratado, para ofrecer los vídeos en alta calidad y que no sean accesibles más que desde la plataforma.

**Personales.** Los formadores son especialistas en su propia materia, como también especialistas en el uso de las Tic. Poseen buen dominio de procesadores de texto, correo electrónico, chats, foros o programas informáticos facilitadores de la navegación por Internet.

Contamos con un equipo de coordinación y asistencia técnica informática que se encarga de la administración de la plataforma y la coordinación y atención de las incidencias informáticas que le surja al alumnado durante su proceso de formación.

Para los certificados de profesionalidad on line, los docentes estarán acreditados de los títulos y certificados a impartir y dispondrán de la experiencia profesional en el área del certificado que venga establecida por el RD que regula el propio certificado.

➤ **BENEFICIARIOS:**

**Nº de beneficiarios.** A lo largo de 2015-2016 se pretender formar un mínimo de 10 jóvenes menores de 30 años.

Tendrán la consideración de desempleados al menos el 90 por ciento de los alumnos participantes en las acciones formativas.

**Género.** Ambos

**Edad.** Menor de 30 años

**Estudios.** Dependiendo del nivel del certificado se exigirá el nivel de estudios según lo que establezca la normativa correspondiente.